



El ritmo de la marcha 14-15



Regiones: "Todos
somos UV" 18-25

universo

el periódico de los universitarios



Universidad Veracruzana
Dirección General de Comunicación
Departamento de Prensa

Año 15 / 631 / Marzo 14 de 2016 / Xalapa, Veracruz, México / www.uv.mx/universo

› En defensa de la UV

Más de 50 mil voces

16-17



Foto: César Píslil



Universidad Veracruzana
"Luz de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

Dra. Sara Ladrón de Guevara González
Rectora

Mtra. Leticia Rodríguez Audirac
Secretaría Académica

Mtra. Clementina Guerrero García
Secretaría de Administración y Finanzas

Dr. Octavio Ochoa Contreras
Secretario de la Rectoría

Dr. Raciél Damón Martínez Gómez
Director General de Comunicación Universitaria

L.C.C. Edgar Onofre Fernández Serratos
Director de Medios de Comunicación

universo

Directora
Irma Villa Ortiz
irvilla@uv.mx

Editor General
René Ramírez Hernández

Coordinadora de Información
Susana Castillo Lagos

Coedición
Karina de la Paz Reyes Díaz

Mesa de redacción
David Sandoval Rodríguez,
Santiago Morales Ortiz, Jorge
Vázquez Pacheco, Paola Cortés Pérez,
Claudia Peralta Vázquez y Carlos Hugo
Hermida Rosales

Corresponsalías

• **Veracruz-Boca del Río:**
Alma Martínez Madonado
Juan Pablo II esq. Jesús Reyes Heróles
Teléfono: (229) 7752000, ext. 22309
Boca del Río

• **Orizaba-Córdoba:**
Eduardo Cañedo Lomán
Poniente 7 1383
Teléfono (272) 7259417
Orizaba

• **Poza Rica-Tuxpan:**
Alma Celia San Martín Cruz
A. Ruiz Cortines 306 Col. Obras Sociales
Teléfono: (782) 8234570, ext. 41115
Poza Rica

• **Coatzacoalcos-Minatitlán:**
Ana Cecilia Escribano Reyes
Chihuahua 803. Col. Petrolera
Teléfono: (921) 2115700, ext. 59202
Coatzacoalcos

Fotografía
César Pisil Ramos
Luis F. Fernández Carrillo

Corrección
Enrique García Santiago

Diseño y Formación
José Rujiro Hernández Temis
José Miguel Hernández Platas

UniVerso es una publicación semanal editada por la Dirección de Comunicación Universitaria de la Universidad Veracruzana. Oficina: edificio D, segundo piso, Unidad Central. Lomas del Estadio s/n, Zona Universitaria, CP 91000, Xalapa, Veracruz, México.
Teléfonos: Conmutador (01-228) 842-1700, extensión 11737. Fax: 842-2746.
Impreso en los talleres del Diario de Xalapa (Avenida Ávila Camacho 3, Xalapa, Veracruz.)
Tiraje semanal: Cinco mil ejemplares.

Distribución gratuita
Todo artículo publicado en este medio es responsabilidad exclusiva de su autor.

Barra Musical



1ª TEMPORADA
2016

El último tango en Xalapa

Director Titular
Lanfranco Marcelletti

Daniel Binelli,
Bandoneón
Polly Ferman, Piano

Viernes 18 de marzo, 9:00 14:00 y 19:00 horas

¡Te invitamos a seguir nuestra barra programática!

www.uv.mx/television

Todos los días 11:15 y 12:30 horas

Licenciatura de Ciencias Atmosféricas de la Facultad de Instrumentación Electrónica



Infórmate responsablemente

Información oficial en:



f
dgcuuu

t
@ComunicacionUV

¡Sigue nuestras Redes Sociales!

t @Tele UV

f /Tele UV

YouTube /Tele UV

g+ /Tele UV

#SomosTeleUV



TeleUV

OSX

Orquesta Sinfónica de Xalapa

Universidad Veracruzana

QFB obtuvo reacreditación nacional de calidad

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

La Facultad de Química Farmacéutica Biológica (QFB), región Xalapa, obtuvo la reacreditación de su programa educativo a nivel nacional por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A. C. (*Comaef*), con una vigencia de enero del 2016 a enero del 2021.

En la ceremonia de entrega de la acreditación, celebrada el 11 de marzo, la rectora Sara Ladrón de Guevara declaró que “hoy la Universidad Veracruzana recibe el reconocimiento público a la calidad de uno de sus programas educativos. Este hecho adquiere un valor particularmente especial, pues en medio de la adversa situación financiera que nos aqueja, mostramos a la sociedad que asumimos la responsabilidad de la enseñanza de calidad y del manejo responsable de los recursos financieros”.

Recalcó también el reconocimiento logrado por este programa educativo gracias a su aporte al sector salud del estado de Veracruz, “a través de la implementación de sistemas de farmacovigilancia, farmacia clínica y farmacia hospitalaria, que le ha permitido cumplir con los lineamientos que la Secretaría de Salud establece en torno a la participación del farmacéutico en la atención a la salud en hospitales, clínicas y farmacias”.

Señaló, además, que es ejemplo de integración al formar parte del comité de farmacovigilancia de las farmacias que brindan servicios a la Universidad.

La Rectora agregó que en sus ya casi 40 años de existencia, la Facultad de QFB-Xalapa ha crecido, “no sólo en términos de matrícula, sino también en términos de planta docente y cuenta con un amplio reconocimiento nacional e internacional por la calidad de su trabajo de investigación”.

A nombre del *Comaef*, su presidenta, Carmen Giral Barnés, expresó su apoyo a la Universidad y felicitó en doble medida a su comunidad; en primer lugar, por la reacreditación del programa académico “que excede por mucho los requisitos mínimos que solicitamos”.

En segundo, por la defensa de la universidad pública, ya que “también creo que nos deben el derecho a soñar, el derecho a la educación superior, nos deben todo lo que mencionó”, en referencia al discurso pronunciado por la Rectora un día antes en la “Marcha por la defensa de la Universidad Veracruzana y la educación superior”.



El director de la Facultad, Eduardo Rivadeneyra Domínguez, tras recibir el documento



“

En medio de la adversa situación financiera que nos aqueja, mostramos a la sociedad que asumimos la responsabilidad de la enseñanza de calidad”:

Sara Ladrón de Guevara

Asimismo, aseveró que “un país está donde sus universidades lo colocan; cuidado de aquel país que pierde esta perspectiva, por lo tanto nos unimos profundamente a esta lucha que ustedes están dando por la Universidad y en especial por la universidad pública”.

Giral Barnés detalló que uno de los principales retos actuales es la homologación del título profesional y otro reto igual de importante, que demanda de una reflexión consensuada, es la homologación a nivel internacional.

Al dirigirse a los jóvenes universitarios, la Presidenta de la *Comaef* comentó que la ejercida por el

Químico Farmacéutico Biológico es una de las pocas profesiones en México que tiene demanda laboral, pues incluso el sector salud requiere más profesionales y con ello más egresados.

En tanto, Rafael Díaz Sobac, director general del Área Académica Técnica, señaló que la obtención de una segunda acreditación por parte de la Facultad de QFB “es un momento para refrendar públicamente la responsabilidad de cumplir con la enseñanza de calidad, con pertinencia y con un alto sentido de responsabilidad social. Esto lo podemos refrendar gracias



“

Nos unimos a esta lucha que ustedes están dando por la universidad pública”:

Carmen Giral Barnés

a nuestro compromiso y tengo la oportunidad de expresar mi reconocimiento al esfuerzo y la calidad de mis maestros, mis compañeros y con nuestros ex alumnos, ahora académicos de esta Facultad”.

Este logro, precisó, es un claro mensaje a quienes opinan y exigen la transparencia de cuentas en la institución: “Es una prueba de que no sólo estamos abiertos a las autoevaluaciones y a las evaluaciones, sino que también hacemos buen uso de los recursos, sobre todo del capital humano y del capital intelectual de los jóvenes veracruzanos”.

La académica de la Facultad y coordinadora del Comité de Acreditación, Claudia Elena Yerena Aguilar, manifestó que el reconocimiento “brinda a la sociedad la confianza de que los recursos que se destinan a la educación son empleados de manera adecuada”.

Al recibir el acta de acreditación, la Rectora entregó el documento al director de la Facultad de QFB, Eduardo Rivadeneyra Domínguez, acompañada de Leticia Rodríguez Audirac, secretaria Académica, y de Laura Elena Martínez Márquez, directora de Planeación Institucional.

➤ Con el respaldo de universidades de Argentina

UV fortalecerá figura del monitor para orientar a alumnos de nuevo ingreso

Estudiantes de diversos programas educativos recibieron capacitación de expertos de las universidades nacionales del Rosario y Río Cuarto

CLAUDIA PERALTA Y DAVID SANDOVAL

Con el respaldo de expertos y académicos de universidades de Argentina, la Universidad Veracruzana (UV) busca reconocer y fortalecer la figura de los monitores, quienes son estudiantes que cubren cierto perfil y tienen la función de integrar a sus compañeros de nuevo ingreso a la vida universitaria.

Esta labor tiene como objetivo garantizar la permanencia de los alumnos de semestres iniciales, así como disminuir los índices de reprobación y deserción, destacó Alejandra Assad Meza, jefa del Departamento de Apoyo a la Formación Integral del Estudiante, adscrito a la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa (DGDAIE).

Para cumplir esta iniciativa, que espera poderse implementar en la UV a partir del próximo ciclo escolar, los días 3 y 4 de marzo académicos de las universidades nacionales Del Rosario (UNR) y Río Cuarto (UNRC), Argentina, capacitaron a monitores de las cinco áreas académicas de la UV. Ellos lideran en ese país un proyecto de tutoría de pares, con características similares al de esta casa de estudios.

La capacitación, específicamente Assad, tuvo la finalidad de "delimitar qué actividades, funciones y atribuciones en lo particular pudieran tener los monitores de la Universidad Veracruzana, retomando lo que ellos plantean pero adaptándolo a nuestra propia realidad y contexto".

Además de fortalecer y reconocer la figura del monitor, se pretende que los alumnos se motiven y apoyen la actividad tutorial.

Aseveró que el contacto con ambas universidades surgió en 2012, a raíz de un proyecto de esa nación, que contemplaba la



Alejandra Assad Meza

participación de dos instituciones argentinas y una extranjera.

"Los representantes de la Universidad Nacional del Rosario buscaron en los portales de las universidades e identificaron a la Veracruzana como un referente por todo el trabajo realizado en esta materia."

Tras encontrar documentos alusivos publicados y normados, "se acercaron a nosotros y nos invitaron a participar", expresó.

La colaboración inicial fue de manera virtual y posteriormente visitaron la UV en 2013, para celebrar una reunión con la Dirección General del Área Académica Técnica.



Florencia Nardoni, de la UNR

El siguiente encuentro fue a iniciativa de la UV, con el propósito de conocer directamente el trabajo que desarrollan en Argentina y la manera en que lo llevan a cabo; mientras que los tutores les compartieron las actividades que ejecutan, problemáticas y similitudes con la Universidad.

Alejandra Assad señaló que la figura del monitor se encuentra registrada desde 2009 en el Reglamento del Sistema de Tutorías. Se trata de un estudiante que cubre un cierto perfil, con promedio de 8 y que apoya actividades de acompañamiento en beneficio de los alumnos de nuevo ingreso cuando enfrentan ciertas dificultades en torno a sus materias.

Además, los integran a la vida universitaria, a la ciudad, sobre todo cuando vienen de provincia o de algún otro municipio, y les brindan asesoría en una experiencia educativa en particular. Para ello, se les solicita conocer el plan de estudios y la normatividad de la Universidad.

"La idea es que puedan asesorarlos en dudas y ayudarlos en actividades que realizan los tutores académicos y profesores tutores, que es otra figura normada al interior de la UV, quien acompaña al estudiante o lo asesora en materias donde tienen dificultad."

Anunció que en breve habrá otra reunión en la cual se discutirá específicamente cómo operará el programa dentro de la UV, ya que la intención es implementar la función de monitores y tutoría de pares a partir del próximo ciclo escolar, con base en los lineamientos de operación que se establezcan.

Estos talleres de capacitación sirvieron para definir cuál será el proceso de asignación de estudiantes a los monitores. En las actividades intervinieron alumnos de los programas educativos de Ciencias Atmosféricas, Pedagogía, Química Farmacéutica Biológica, Nutrición, Química Clínica, Filosofía, Lengua Francesa, Lengua Inglesa e Ingeniería Ambiental.

Tutoría de pares

Florencia Nardoni, profesora en Ciencias de la Educación y coordinadora de tutores en la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la UNR, resaltó la favorable impresión que para ellos ha tenido la modalidad de tutorías de la UV. "Estamos impactados con las modalidades de tutorías que se generan aquí, como la apreciación artística e investigación".

Dio a conocer que el Sistema de Tutoría de Pares surgió en 2006, como resultado de las recomendaciones del proceso de acreditación.

Se trata de un esquema donde los estudiantes de semestres avanzados de las carreras de Ingeniería y Exactas tienen relación con los ingresantes o estudiantes de primer año. Es decir, trabajan con ellos durante el periodo de ingreso para mostrarles la oferta académica y poder insertarlos al ámbito universitario.

"En el primer cuatrimestre hay un acompañamiento más cercano con una frecuencia de tres encuentros semanales; el tutor trabaja con la metodología de taller, que junto con la entrevista serían los dos pilares metodológicos."

El taller es un espacio más participativo y democrático donde los estudiantes son protagonistas, mientras que la entrevista está orientada a expresar algunos temas que en una situación grupal se dificulta.

"Son aspectos más personales que en un grupo no levantarán la mano para decirlo, pero sí en confianza con el tutor y en un espacio más reservado."

Por su parte, el tutor es un guía y les ofrece un abanico de posibilidades para saber hacia dónde dirigirse y cuáles son las opciones a seguir ante una situación que desconoce.

Acompañada de Carla Lisi, Sabrina Reggiardo y Nora Mirna Smitt, también miembros de esta comitiva, precisó que una vez al año se abre la convocatoria

para seleccionar a estos alumnos, donde se especifica cuáles son los criterios de evaluación.

Además de su currículum y una entrevista personal, se valoran aspectos como promedio (aunque no es tan trascendente), pertenencia institucional, si ha participado en cátedras o ha sido consejero en instancias de gobierno de la Facultad, vínculo con la institución y experiencias en educación.

Florencia Nardoni manifestó que después de casi 10 años se ha consolidado el perfil del tutor, “ellos reciben una pequeña beca que es monetaria, pero no es un sueldo u honorario importante”.

Actualmente cuentan con 35 tutores, cada uno tiene a su cargo a 20 estudiantes de nuevo ingreso.

Entre los logros, mencionó el impacto de las tutorías en la inserción, aspecto emotivo de integración a la Facultad y a la ciudad, ya que Rosario es muy grande.

“Lo valioso de esta perspectiva es tratar de poner una figura intermedia, si bien el docente puede tener la intención de desarrollar esta tarea, un estudiante es un complemento importante porque está en la misma lógica, tiene el mismo lenguaje, comparten problemas o se encuentran en otro lugar de esparcimiento”.

Retención vs. deserción

Durante el encuentro, Marcelo Alcoba, coordinador del grupo de acción tutorial de la Facultad de Ingeniería de la UNRC, abordó la tutoría de pares, el taller y la entrevista como dispositivos en un proyecto de investigación-acción.

Al respecto, explicó: “Estamos en un momento particular con relación a la educación en los sistemas universitarios, la realidad del estudiante proveniente de los niveles previos, con una formación en la que los requerimientos son muy diferentes, hace que necesitemos revisar cómo nos vinculamos a esta realidad, la asumimos y generamos las mejores condiciones para que la deserción y la retención sean atendidas”.

La intención, agregó, es que cuando ingresen a una institución de educación superior, los estudiantes sientan que están encontrando un espacio de desarrollo de vida y profesional; no obstante, si descubren que no es así, hay que brindarles orientación para que puedan encontrar lo que buscan, pero que la deserción no se deba a la ausencia de condiciones propicias a su desarrollo.

Desde tal perspectiva las tutorías son una propuesta muy pertinente, considero, pero además invitan a los docentes a revisar su rol y a conocer el contexto del estudiante de nuevo ingreso, incidiendo así en la mejora de las condiciones de acceso a la universidad.

El docente universitario requiere revisar su rol y una readecuación de las nuevas realidades, sostuvo el académico argentino y precisó que cada institución y facultad construye su modelo de tutoría, ya sea por docentes, por estudiantes y en modo mixto.

En el caso de su Facultad, la construcción del rol del tutor-par tiene que ver con generar las condiciones para que un estudiante se convierta en tutor a través de su cercanía generacional y vivencial con el alumno de nuevo ingreso.

“A lo sumo hay un par de años de diferencia, de recorrido en la universidad; se busca que actúe como nexo para facilitar el diálogo, compartir experiencias, acompañar y orientar a los estudiantes que ingresan a la Facultad de Ingeniería de nuestra universidad.”

Agregó que asumir esta nueva modalidad representa una especie de salto que a veces dificulta el anclaje institucional; por tal razón, lo que se propone a través de la estructura de pares es facilitar el anclaje y mejorar las condiciones de ingreso, lo cual va acompañado de la tutoría docente.

La situación de los jóvenes que recién ingresan a la universidad en Argentina es semejante a lo que ocurre en México, “vienen de una estructura muy rígida en el sentido de acompañar y definir momento a momento cómo es el recorrido en esa instancia educativa y pasar a la universidad donde se tiene

la libertad de elegir horarios, tiempos de estudio y espacios de trabajo; toda esa libertad, entregada de una forma amplia, hace que muchas veces el estudiante se sienta desorientado”.

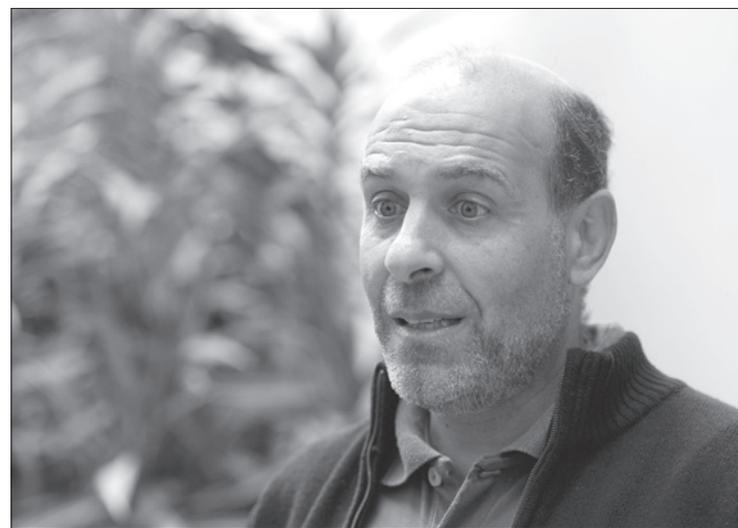
Es por ello que la intención del taller en el que participó es promover acciones para insertar en la universidad a los estudiantes que provienen de una dinámica tan distinta.

En el caso de los tutores-pares, Alcoba explicó que las universidades argentinas lo abordan semejante a un voluntariado, existe un estímulo económico pero es menor, ocasionalmente sirve para solventar sus gastos de transportación.

“El estudiante que participa en estas experiencias lo hace porque valora la posibilidad de la universidad pública de ser gratuita, además lo entiende como un mecanismo para hacer una devolución de lo que recibió y por supuesto se suma a estos proyectos.”

El docente reconoció que la oportunidad de participar del intercambio con la UV ofrece la posibilidad de revisar los procesos de su propia universidad, repensarlos y ajustarlos acorde a la realidad que se vive en su país.

Detalló que desde hace aproximadamente cuatro años la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de Argentina promueve actividades de intercambio entre instituciones



Marcelo Alcoba, de la UNRC

nacionales y convoca a una universidad extranjera, fue ahí que Florencia Nardoni convocó al grupo de acción tutorial al que pertenece y les invitó a participar del proyecto, que requería como mínimo a dos instituciones argentinas.

Nardoni fue quien estableció el contacto a partir del conocimiento del sistema de tutorías que tiene la UV, así se generó la red de intercambio en la que actualmente y por segunda vez participan las tres universidades.

“Esta posibilidad de compartir con postulantes a monitores y coordinadores de los

programas de tutorías, nos da la opción de registrar expectativas, requerimientos, necesidades que están muy presentes en la propuesta del taller en la que estamos trabajando en la Universidad Veracruzana, y simultáneamente contrastar con lo que nosotros estamos trabajando en la Facultad de Ingeniería de Río Cuarto y de Rosario para seguir pensando propuestas que nos permitan crecer en el acompañamiento de los estudiantes, esto demuestra que es posible seguir creciendo desde el aporte conjunto de distintas miradas”, señaló.



Monitores de las cinco áreas académicas tomaron el curso-taller

➤ Afirmó catedrático de Física

Descubrimiento de ondas gravitacionales revolucionará observación del Universo

AGUSTÍN CASTELLANOS RODRÍGUEZ

El descubrimiento de las ondas gravitacionales, detectado el 14 de septiembre de 2015 y anunciado oficialmente el 11 de febrero del año en curso por el proyecto The Laser Interferometer Gravitational-Wave Observatory (LIGO), cambia la forma de observación del Universo y es un incentivo para las áreas de investigación, afirmó Miguel Ángel Cruz Becerra, catedrático de la Facultad de Física.

“La innovación confirma la teoría de la relatividad propuesta por Albert Einstein en 1916 y la existencia de agujeros negros, marcando el origen de un nuevo estudio de ondas gravitacionales en la observación de los eventos del espacio”, expresó.

Hace 100 años, Einstein habló de perturbaciones del espacio-tiempo que viajan a la velocidad de la luz: “Para él, la gravedad no es una fuerza de atracción entre objetos masivos, sino una consecuencia de la curvatura del espacio-tiempo. Todo objeto masivo curva el espacio-tiempo de



Miguel Ángel Cruz Becerra

su entorno y esto es lo que provoca que un objeto caiga hacia otro alterando su movimiento”, agregó.

Las ondas gravitacionales son perturbaciones que viajan a la velocidad de la luz, en el espacio, generadas por cuerpos masivos acelerados. Pueden identificarse como el similar de una onda electromagnética, pensando en la propagación de la electricidad en un campo determinado.

En términos coloquiales, “podemos pensar en ellas como las ondas que se propagan en un estanque de agua cuando lo perturbamos arrojando una piedra en él”, explicó.

Para el universitario, este descubrimiento representa un avance no sólo para la ciencia, sino para la humanidad: “Demostrar su existencia es importante, pues

nos ayudará a observar el Universo de manera distinta.”

Añadió que gran parte de la observación astronómica se ha hecho en el espectro visible de la radiación electromagnética que recibimos en la Tierra, es decir, mediante la luz que recibimos de estrellas y galaxias lejanas. Sin embargo, la posibilidad de detectar ondas gravitacionales ayudará a entender fenómenos tan importantes como el *Big Bang*, ya que éste fue una gran fuente de ondas gravitacionales.

Explicó que en este momento no se puede imaginar el alcance que las ondas gravitacionales tendrán en la vida cotidiana, de una manera similar a cuando se descubrieron las ondas electromagnéticas, actualmente usadas en las radiocomunicaciones, Internet y GPS.

Pero a nivel teórico, para gran parte de la comunidad enfocada en estos estudios el descubrimiento representa el trabajo de su vida: “Hay físicos que se dedican a buscar soluciones exactas en relatividad general que representen un agujero negro”, ejemplificó.

En la Facultad de Física, precisó, “la incorporación de este avance representa un beneficio para todos los que hacemos física teórica: muchas hipótesis cobran sentido bajo un sustento experimental”.

Asimismo, destacó que para detectar las ondas gravitacionales se impulsó la creación de tecnología a través del desarrollo de detectores muy sofisticados, lo cual puede ser un incentivo para quienes deseen enfocarse en este tipo de innovaciones.

“En la Facultad hay académicos que trabajan buscando soluciones a agujeros negros, por lo que su trabajo recobra fuerza después de la detección de las ondas. Asimismo, la implementación da cabida a más teorías como modificaciones de relatividad general. Es un impulso para todas estas áreas de investigación en las cuales estamos inmersos aquí en la academia.”

La detección de ondas gravitacionales inició a finales de los años sesenta, por Joseph Weber; en 1992 el proyecto LIGO, financiado por Estados Unidos, retomó las investigaciones, paralelamente a la formación del observatorio Virgo en Pisa, Italia, sumando los esfuerzos de Japón y Alemania para los mismos fines. Tras su clausura por mejoras, LIGO retomó la investigación hasta conseguir su propósito, el cual fue anunciado la segunda semana de febrero.

➤ Señaló docente de Ciencias Agrícolas

Alteración de ecosistemas causa crisis ambiental a nivel mundial

PAOLA CORTÉS PÉREZ

En la actualidad, tanto el país como el resto del mundo enfrentan una crisis ambiental derivada de la transformación –a veces irreversible– de los ecosistemas, señaló Ana Isabel Suárez Guerrero, docente de la Facultad de Ciencias Agrícolas.

La mayoría de las personas han contribuido a esta crisis, al no entender el carácter integral de los ecosistemas, sistemas complejos que, en conjunto, tienen propiedades diferentes a las de sus partes individuales.

Explicó que un ecosistema es el ámbito donde ocurre la vida en una matriz físico-química, esto es, la vida no se da aislada de su ambiente, con el cual mantiene intercambios de energía y nutrientes.

Actualmente, dijo, casi ya no quedan ecosistemas originales (sin alterar) en el país ni en el mundo. La mayoría son entidades transformadas en distintos grados; algunos difícilmente se parecen a los originales, por ejemplo, algunos sistemas agrícolas o agroecosistemas.

Al preguntarle sobre el aprovechamiento y el acercamiento para el manejo sustentable de estos ecosistemas, comentó que para los ambientes muy alterados “el enfoque del manejo tiene que ver con la recuperación de especies y de los procesos funcionales”; mientras que para los ligeramente transformados se debe poner más cuidado a la reposición de la biodiversidad.

En todos los casos las intervenciones para el manejo deben ser evaluadas cuidadosamente y estar basadas en los principios ecológicos, enfatizó.

Sin embargo, con frecuencia “el aprovechamiento tiene que ver con la extracción o uso de una especie particular, sin considerar el conjunto maravilloso del ecosistema del que forma parte.”

“La mayoría de las personas toma decisiones sobre los recursos naturales; por ejemplo, un árbol en

una casa fácilmente se derriba sin tomar en cuenta el bienestar que procura para todos en cuanto a la limpieza del aire, filtración del agua y retención del suelo, o captura de carbono, que contribuirá a la mitigación del cambio climático.

Suárez Guerrero mencionó que la visión de numerosos biólogos es conservar los ecosistemas, sin tomar en cuenta a la sociedad que requiere de los satisfactores y servicios que provee el ambiente.

Por ello, apuntó, ahora “estamos considerándolos como socioecosistemas en los que el ser humano está incluido como tomador de decisiones sobre los recursos contenidos en los ecosistemas”.

Pese a los esfuerzos realizados por los biólogos para implementar medidas de restauración ambiental, enfatizó que no han sido suficientes, ya que pocas veces se ha incluido la participación de la sociedad.



Ana Isabel Suárez Guerrero

RSGC 768

Proceso de certificación, acceso a la información y protección de datos personales. Vigencia: 01-05-2015 al 30-05-2018. AN-17/17/15



Coordinación Universitaria de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales

Calle Veracruz No. 46 Depto. 5
Fraccionamiento Pomona, CP 91040
Xalapa, Veracruz, México.
Teléfonos: (228) 841 59 20 y (228) 818 78 91
Commutador: (228) 824 17 00 y (228) 824 27 00
Extensiones: 10500 a la 10503

cutai-uv
@cutai_uv
www.uv.mx/transparencia
www.uv.mx/transparencia/acceso/sistema

Universidad Veracruzana



➤ A través de señales bioeléctricas

FIE e ICS crearon dispositivo que registra actividad óptica, cerebral y muscular

Egresados cursaron la experiencia educativa Conozcamos el Cerebro, Estudiando el Sueño

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

Egresados de la Facultad de Instrumentación Electrónica (FIE), en coordinación con el Instituto de Ciencias de la Salud (ICS), crearon un dispositivo que permite censar la actividad eléctrica que producen la corteza cerebral, el corazón, los movimientos oculares y musculares.

Ricardo Vázquez García y Miguel Agustín Sánchez Vega, dirigidos por Luis Julián Varela Lara y Fabio Alfredo García García, en la parte técnica y fisiológica, respectivamente, en diciembre de 2015 presentaron el proyecto "Diseño y construcción de un fisiógrafo de biopotenciales: prototipo didáctico" como trabajo de tesis.

La idea de llevarlo a cabo surgió tras cursar la experiencia educativa (EE) Conozcamos el Cerebro, Estudiando el Sueño, que se imparte en el ICS y se ofrece a través del Área de Formación de Elección Libre (AFEL).

"Pensamos que con nuestras habilidades podíamos desarrollar este instrumento como una herramienta didáctica al interior del aula", expresó Ricardo García, originario de la ciudad de Xalapa.

Añadió que este dispositivo es capaz de registrar señales bioeléctricas del cuerpo humano como: actividad eléctrica del corazón, cerebro, movimientos oculares y tonalidad del músculo.

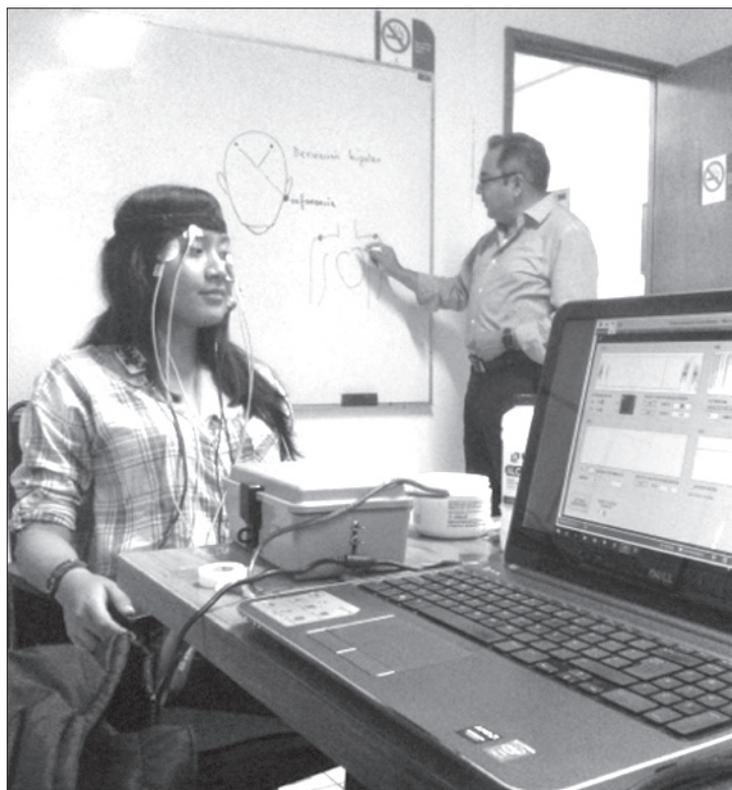
Dichas variables se presentan en el sueño fisiológico, donde existen cambios importantes en el cuerpo. "La frecuencia cardíaca disminuye, la tonalidad muscular desaparece, entre un sinnúmero de eventualidades".

Por lo tanto, es de gran utilidad ya que dentro del curso hay un apartado que estudia el sueño electrofisiológico, a través de la polisomnografía (prueba de múltiples parámetros usada en el estudio del sueño).

Comentó que el dispositivo –elaborado a un bajo costo– se conforma de componentes electrónicos, microprocesadores, amplificadores y un *software* encargado de procesar las señales registradas.



Fabio Alfredo García y Ricardo Vázquez



El instrumento se aplicó a alumnos de la EE

En términos generales, es similar a un polígrafo que se vende de manera comercial a un precio elevado que va de los 150 mil a los 200 mil pesos. "Contemplamos un dispositivo que fuera replicable, accesible en cuanto a costo, fácil de reparar y de utilizar".

Explicó que para su funcionamiento se colocan en el cuerpo algunos electrodos de manera superficial; por medio de unos cables y amplificadores electrónicos adaptados al instrumento, las señales del corazón, ojos, músculo y cerebro son censadas. Después de ello, ya

que emiten voltajes muy pequeños (en el orden de los minivolts y microvolts), las señales son amplificadas, acondicionadas y pasadas a una etapa de comunicación hacia la computadora.

Este proceso lo hace un microcontrolador a través de un interfaz (un *software*), y así los datos son graficados para tener ciertos parámetros de la frecuencia cardíaca, posicionamiento de los ojos, tonalidad del músculo, si está contraído o relajado, y de la banda cerebral, aseveró.

Ricardo, quien desde muy joven se sintió atraído por la carrera de Instrumentación Electrónica, puntualizó que en su Facultad cuentan con una línea terminal "Bioelectrónica", lo cual significa poner la ingeniería al servicio del Área de Ciencias de la Salud.

"Con esas bases y lo que aprendimos en el Instituto de Ciencias de la Salud, surgió la idea de desarrollar el dispositivo."

Actualmente se encuentran en la etapa de aplicación y en el futuro habrá mejoras para el instrumento.

Fabio Alfredo García, investigador del ICS y quien imparte la EE, destacó que este proyecto es el primer producto de una vinculación que ya existía, pero que no era formal, entre el Instituto de Ciencias de la Salud y la Facultad de Instrumentación Electrónica.

Dio a conocer que el dispositivo sirve como una primera aproximación para vincular las

áreas teóricas y prácticas de la neurociencia, que es lo que se estudia en el curso.

Reconoció la iniciativa de los jóvenes al darse a la tarea de construir este aparato y señaló que el semestre pasado lo expusieron como prueba piloto –antes de la presentación de tesis– frente a los estudiantes del curso.

"Ellos quedaron muy felices al ver que efectivamente lo teórico puede ser visto de manera real a través de un aparato construido por los propios estudiantes, en el cual aprenden cómo se generan este tipo de fenómenos."

Indicó que como parte de la medicina del sueño, en una clínica de trastornos del dormir se hacen registros por siete u ocho horas durante la noche y se monitorea justo lo que hace este aparato: el movimiento de ojos, músculos, actividad cortical, cardíaca, y otras variables como movimientos torácicos, respiratorios, oximetría de pulso, movimiento de las piernas, posición, etcétera.

El dispositivo creado por los estudiantes sólo hace una parte de lo que logra el equipo completo, pero si se perfecciona también podría ser utilizado para diagnosticar problemas del dormir. "Nuestro equipo no se utiliza para eso, pero potencialmente puede tener tal aplicación".

Por ejemplo, el polígrafo realiza registros de variables fisiológicas, aunque también diagnostica trastornos del dormir e información cortical para identificar epilepsia.

Fabio García manifestó que la EE se ofrece a través del AFEL, eso indica que los estudiantes de cualquier área del conocimiento la pueden cursar.

Así como Ricardo y Miguel, ha tenido alumnos de las carreras de Derecho, Administración de Empresas, Diseño Gráfico, Pedagogía, entre otras, que vienen por el interés de conocer cómo funciona el cerebro.

"Al principio puede ser un poco difícil para quienes están ajenos a las áreas de biología o ciencias de la salud, porque no tienen una base fuerte."

Al final, la curiosidad de entender cómo funciona el cerebro hace que los estudiantes se esfuercen por entender, atender y ponerse al mismo nivel que el resto de sus compañeros, dijo.

Resaltó que hoy en día hay otros potenciales alumnos de esa Facultad interesados en desarrollar otros dispositivos que no sólo tengan una aplicación en la docencia sino en la investigación.

Es el caso de un joven que desea desarrollar un aparato para producir estímulos auditivos que puedan ser aplicados mientras uno duerme e incrementar el tiempo de sueño.

tips tecno.º

La tecnología a tu alcance

Estilos de aprendizaje incorporados en objetos de aprendizaje

(Primera de dos partes)

ANA ELISA GARCÍA MÉNDEZ

A los profesores les gustaría que sus alumnos aprendieran de una forma más fácil, que incrementaran sus habilidades de acuerdo a sus preferencias, que contaran con material de apoyo para complementar lo visto en clase. A los estudiantes, les gustaría aprender en un entorno en el que la información esté organizada y centrada en sus gustos, intereses y necesidades. Por lo anterior, surgen las interrogantes: ¿Qué son los objetos de aprendizaje (OA)? ¿Qué son los estilos de aprendizaje (EA)?

La tecnología se ha encargado de originar toda una revolución en la forma de enseñar, se está dando un gran salto de las clases magistrales a las clases virtuales. Las primeras, son aquellas en donde un profesor imparte sus conocimientos a los alumnos de forma presencial en un salón de clases; las segundas, se apoyan en el uso de herramientas digitalizadas, entre ellas los OA, entendidos como una entidad digital que puede ser usada, reutilizada o referenciada durante el aprendizaje soportado en computadora, con el objetivo de generar conocimientos, habilidades y actitudes en función de las necesidades del alumno. Son recursos informáticos y pedagógicos, al mismo tiempo, ya que su función principal es contribuir a elevar los niveles de la calidad educativa.

Sin embargo, en la mayoría de los casos en su elaboración sólo se consideran modelos y estándares técnicos que garantizan características como interoperabilidad, accesibilidad, reusabilidad, adaptabilidad y durabilidad, por mencionar algunas, y una estructura interna que contiene elementos como: Nombre/Objetivo, Información o Contenido, Práctica/Ejercicios y Evaluación.

Se deja de lado el soporte pedagógico que sirve para aprender a organizar, reconstruir, comprender y utilizar la información y, por otra parte, la atención a distintos tipos de usuarios (estudiantes) al no considerar las características individuales de cada uno de ellos y la adecuación de las actividades instruccionales conforme a su estilo de aprendizaje, es decir, la presentación del contenido se encuentra planteada de forma general hacia cualquier tipo de usuario.

Por otra parte, los EA indican las preferencias de los estudiantes por diferentes tipos de información, diferentes formas de navegación o diferentes formas de interactuar con esa información; de este modo, algunos aprenden a través de un proceso lineal, lo que implica una estructuración lógica y sistemática, mientras que otros prefieren ver los contenidos de una forma global antes de entrar en los detalles.

Por ejemplo, en el aprendizaje de otro idioma algunos prefieren ver videos, escuchar la lengua o verla escrita; otros, leer una historieta, aprenderla poco a poco en lecciones cortas; muchos más prefieren utilizarla en entornos reales, llevarla a la práctica. Esto implica que los estudiantes con una preferencia fuerte por un EA presenten dificultades en el proceso si el entorno de enseñanza no se adapta a su propio estilo.

En los últimos años, distintos investigadores han intentado integrar los EA en el diseño de sus aplicaciones adaptativas a través de teorías y modelos. Peter Honey y Alan Mumford clasifican a los tipos de EA como: activo, teórico, pragmático y reflexivo.

En la siguiente entrega se abordarán las características, cómo se identifican, así como los OA correspondientes a cada uno de ellos.

La computación recrea procesos biológicos

Es el trasfondo de la inteligencia artificial, señaló el Presidente de la Academia Mexicana de la Computación

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

La computación aspira a crear modelos que permitan abarcar los procesos de cómputo que los seres biológicos hacemos de manera cotidiana, refirió Luis Pineda Cortés, del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y presidente de la Academia Mexicana de la Computación.

El investigador dictó la charla “Abstracción, entropía y formatos computacionales” en el Centro de Investigación en Inteligencia Artificial de la Universidad Veracruzana (UV).

“Cuando vemos y escuchamos, llevamos a cabo computaciones (cuentas y cálculos). Se trata de un fenómeno de la naturaleza que está en nuestras cabezas y que nos gustaría trasladar a un modelo computacional adecuado y suficientemente rico para abarcar los procesos de computación natural que hacemos los seres biológicos, en particular los seres humanos. Es, en el fondo, lo que nosotros queremos hacer con la inteligencia artificial”, expuso Luis Pineda.

Explicó que la ciencia elabora modelos para interpretar o explicar la realidad, por tal razón es muy importante distinguir entre el modelo y el mundo, pues “el modelo es un conjunto de leyes, reglas o relaciones que nos permiten entender a este último, esa distinción es básica”, señaló.

El investigador dijo que a veces hay confusión entre ambos

términos y se piensa que el mundo es como un modelo, “sobre todo muchos de nosotros que fuimos criados en una sociedad donde había una sola religión, un solo partido político y una sola opción en el fútbol, que se nos inculcó un pensamiento determinista y pensamos muchas veces que todo está regido por una sola cosa”.

Sin embargo, esto no ocurre así porque los modelos son una aproximación “–hasta cierto punto cruda– de la realidad, nos permiten entender algunos fenómenos a cierto nivel global, pero en la práctica siempre hay miles de detalles que hacen que el modelo sea diferente de la realidad, porque ésta va por sí misma, no necesita que definamos reglas para explicar cómo funciona”.

Por otro lado, existen ciertas disciplinas científicas y

tecnológicas que se fundan con base en un modelo y éste define su funcionamiento, es el caso de la computación que no establece modelos sino que se basa en la máquina de Turing y su manera de operar representa lo que es la computación hasta cierto punto.

Reconoció que existe una corriente de pensamiento, una inercia ideológica detrás de la máquina de Turing que posee una cualidad fundamental: tiene un formato lingüístico, es decir, que los procesos que realiza están computando con el lenguaje, opera a partir de símbolos escritos que son manipulados mediante un proceso, es un formato lingüístico por definición.

“La computación realmente sí es un fenómeno, no es algo que inventamos con la máquina de Turing; de hecho, imagino que cuando Alan Turing diseñaba la máquina observó cómo los niños hacen aritmética y a partir de esa imagen modeló la forma de computar las operaciones básicas de su invento.”



Luis Pineda Cortés



Biblioteca Digital de Humanidades

► Convocatoria permanente

La Biblioteca Digital de Humanidades invita a los académicos del Área Académica de Humanidades a enviar obra de su autoría o coordinación que sea resultado de investigación, creación literaria, ensayo o materiales didácticos.

Para mayor información, los interesados pueden escribir al correo doreyes@uv.mx y consultar la liga www.uv.mx/bdh

Latex, laboratorio acreditado más importante de la región sur-sureste

Trabaja apegado a las normas oficiales de la Entidad Mexicana de Acreditación y *Sagarpa*

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

El Laboratorio de Alta Tecnología de Xalapa (*Latex*), adherido a la Universidad Veracruzana (UV), cumple 15 años de ser reconocido por la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA) y la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (*Sagarpa*), dado sus altos estándares de calidad que lo sitúa como el más importante de la región sur-sureste de México.

Ángel Trigos Landa, director del *Latex*, destacó que este espacio, dedicado a proporcionar apoyo al sector productivo y a la formación de recursos humanos, es evaluado periódicamente y en los seis últimos años, en cuatro de éstos no ha generado “no conformidades” en dichas auditorías de calidad.

“El Sistema de Gestión de la Calidad nos protege y nosotros seguimos reglas y normas, de lo contrario nos quitan la acreditación, eso nos permite no tener presiones externas.”

Es una cultura universitaria y profesional en la que nosotros tratamos de hacer las cosas lo mejor posible y dar un mejor ejemplo a la sociedad, dijo.

Con 17 años de experiencia en el ámbito de diagnóstico fitosanitario, estas acciones permiten a los usuarios tener la confianza de que cada diagnóstico emitido por los especialistas que ahí laboran sea útil y veraz.

Manifestó que este trabajo es importante ya que muchos productos de importación, sobre todo alimentos agropecuarios, requieren un diagnóstico fitosanitario para proteger la sanidad vegetal del país.

“Algún alimento o producto traído de un país exótico puede tener alguna bacteria, insecto, plaga, hongo o virus y propagarse en México, lo cual puede desencadenar una epidemia o plaga y afectar la economía mexicana y del sector agropecuario.”

En este sentido, *Latex* resguarda la fitosanidad que México requiere, como organismo de coadyuvancia con la *Sagarpa* para evitar la entrada de riesgos sanitarios al sector agrícola, subrayó.



Sus colaboradores son expertos en áreas relacionadas con química y biología

En entrevista, precisó que el Laboratorio de Alta Tecnología de Xalapa cuenta con una cartera de alrededor de mil 600 clientes y usuarios, entre amas de casa, empresas multinacionales, hoteles, restaurantes, empresas potabilizadoras, purificadoras de agua, pequeñas y medianas empresas (*Pymes*).

“Nuestro mercado es muy diverso pero se encaja dentro de las áreas de seguridad, inocuidad alimentaria y diagnóstico fitosanitario.”

También cuenta con una plantilla de 12 expertos en las áreas relacionadas con la química y biología, quienes atienden a un gran número de estudiantes de: Biología, Agronomía, Química Farmacéutica Biológica, Química Clínica e Ingeniería Química, Alimentos y Ambiental.

Se trata de un equipo especializado y armonizado con el Sistema de Gestión de la Calidad, a fin de detectar la presencia de algún peligro para la agricultura.

Ángel Trigos puntualizó que *Latex* es también el único laboratorio de diagnóstico fitosanitario universitario conformado como sociedad civil, el cual maneja un enfoque mixto entre academia y servicios, lo que le permite generar investigaciones vinculadas con problemas reales de la sociedad.

Por su parte, Patricia Alfonseca Arámburo, jefa de Servicios y de las áreas de Inocuidad y Calidad de *Latex*,

dio a conocer que este laboratorio apega su labor a la Norma IMNC-EC170252006 “Requisitos generales para los laboratorios de ensayo y calibración”.

Informó que cada cuatro años se lleva a cabo una reacreditación, misma que habrá de registrarse el próximo año. Sin embargo, de manera anual se reciben visitas por parte de la EMA para realizar auditorías al Sistema de Gestión y Calidad y a las seis subáreas de fitosanidad: virus viroides, bacterias, nemátodos, insectos, malezas y hongos.

Junto con Karina Ramírez Domínguez, técnica Académica y Responsable del Área de Microbiología, comentó que al término de los cuatro años se debe cumplir con todo el alcance de acreditación y métodos acreditados.

La Norma IMNC-EC170252006 consta de varios apartados o requisitos. Uno de ellos analiza lo relativo al sistema de gestión, la base para llevar a cabo operaciones administrativas del laboratorio, procedimientos, registros de compras, programas de capacitación para el personal, de mantenimiento, calibración de equipos, mejoras continuas del sistema de gestión, acciones correctivas y preventivas.

También, establece los requisitos para el ingreso de una muestra al área de atención a clientes, al área técnica y al laboratorio para su análisis.

Otro de los puntos evalúa los requisitos técnicos, específicamente el trabajo al interior del laboratorio durante el análisis de las muestras o servicios que ingresan.

Por otra parte, cada año la *Sagarpa* hace una aprobación y revisión del Sistema de Gestión de Calidad, así como visitas para corroborar que éste se mantenga en las mismas condiciones.

El *Latex* ofrece servicios generales de laboratorio en las áreas de microbiología, química y bromatología, en materia de: alimentos (lácteos, cárnicos, mariscos y pescados, frutas, verduras y derivados, productos frescos, bebidas, procesados y envasados); agua (potable, natural, purificada y/o hielo); agroservicios (suelos, compostas y foliares); superficies (vivas, inertes, ambiente).

Mauricio Luna Rodríguez, gerente Técnico de este organismo privado asociado a la Universidad, aseveró que el personal del laboratorio recibe constante capacitación y cursos de actualización, ya que periódicamente son sometidos a exámenes y evaluaciones por parte de la *Sagarpa*.

Lo anterior, con la intención de mantener su reconocimiento como personal técnico en diagnóstico fitosanitario.



Este espacio es evaluado periódicamente

Veracruz padece vulnerabilidad e inseguridad alimentaria

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

De los 212 municipios del estado de Veracruz, 193 presentan un grado muy alto de vulnerabilidad respecto a la inseguridad alimentaria y nutricional, mientras que 15 se ubican en nivel alto, dos en grado moderado, y únicamente Las Choapas y Agua Dulce tienen mejores condiciones debido a la producción de carne que predomina en esas regiones.

Esta situación la refleja claramente el "Mapa de vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria y nutricional", elaborado por Edú Ortega Ibarra, egresado en

2015 de la Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional, asesorado por el académico José Luis Castillo Hernández.

Este estudio se considera un modelo a nivel nacional, útil en la toma de decisiones e implementación de políticas públicas en materia de alimentación y nutrición, toda vez que se basa en cuatro indicadores primordiales: obesidad total, pobreza alimentaria, producción de carne y grado escolar promedio.

A decir del entrevistado, el mapa es el único indicador en México para poder ver, de acuerdo a los perfiles de las personas, los fideicomisos

o al presupuesto estatal, a qué rubros se pueden destinar.

El profesionista, originario de Ciudad Serdán, Puebla, quien también cursó sus estudios de licenciatura en la Veracruzana por considerarla la mejor institución pública de nivel superior en el sureste del país, resaltó que para el desarrollo de la investigación realizó una estancia internacional en el Instituto para la Seguridad Alimentaria Mundial de la Universidad de McGill, distrito de Quebec, en Montreal, Canadá.

Orientado por Hugo Ramiro Melgar Quiñones, de procedencia guatemalteca y experto en seguridad

alimentaria a nivel internacional, durante cinco meses (de enero a junio de 2015) elaboró 33 mapas para representar mejor la calidad de la información.

"Es una complejidad de 100 mil datos estadísticos con diferentes perfiles, aspectos económicos, número de personas y porcentajes". Sin embargo, muchos datos fueron extraídos del Observatorio en Seguridad Alimentaria y Nutricional (*Obsan*) de la Facultad de Nutrición *campus* Xalapa.

El *Obsan* es un elemento clave y dinámico que posee la característica de acercar a los tomadores de decisiones, datos necesarios para conocer la situación alimentaria y nutricional que prevalece en determinado municipio y localidad del estado de Veracruz.

Por tanto, este sistema captura cifras emitidas por instancias gubernamentales, estatales y federales como: Secretaría de Salud (SSA); Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (*Sagarpa*); Instituto Veracruzano de Acceso a la Información (IVAI); Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), y Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (*Coneval*), entre otros organismos.

Para una mejor comprensión del tema, Edú Ortega precisó que la inseguridad alimentaria se da cuando las familias o comunidades no pueden producir alimentos suficientes o no cuentan con los recursos necesarios para obtenerlos, a fin de llevar una vida activa y saludable.

La seguridad alimentaria es entendida como el acceso de todas las personas a los alimentos inocuos y nutritivos necesarios para una vida saludable y activa. Mientras que la vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria está dada por la diferencia entre el riesgo a presentar inseguridad alimentaria y la capacidad de respuesta de una determinada población ante la presencia de ese riesgo.

En entrevista, Ortega Ibarra mencionó que de acuerdo al Programa Mundial de Alimentos, existen mapas que desarrollan instrumentos de evaluación adaptados a los estados y distritos, dependiendo de cada país.

En este caso, el mapa de vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria y nutricional abarcó

los 212 municipios de la entidad veracruzana, en comparación con otras naciones donde tienen 50 o 60 estados o distritos.

Aportaciones

La seguridad alimentaria y nutricional contempla cuatro pilares importantes: utilización biológica, accesibilidad alimentaria, disponibilidad de alimentos, aceptabilidad alimentaria; y en ellos se basó este estudio, destacó Edú Ortega.

A su vez, cada uno contempló los siguientes indicadores: obesidad total, pobreza alimentaria, producción de carne y grado escolar promedio, respectivamente. Incluyó además algunos otros como: población económicamente activa, población desocupada, ingreso corriente total *per cápita*, desnutrición infantil, diarrea en infantes, prevalencia de VIH-SIDA, total de derechohabientes a servicios de salud, viviendas que disponen de agua, luz y drenaje, producción de leche, frijol, arroz, huevo y maíz.

Es decir, se realizó un mapa de cada una de estas variables para formular conclusiones del comportamiento visual y panorama de las principales problemáticas de cada municipio.

El Maestro en Seguridad Alimentaria y Nutricional comentó que de 43 indicadores, únicamente 33 fueron sobresalientes de acuerdo a la bioestadística.

Por ejemplo, la utilización biológica contempla 21 apartados, pero lo más sobresaliente fue la obesidad total, ya que Veracruz es la entidad con mayor obesidad en el país, de acuerdo a datos de la Secretaría de Salud y de la Organización Mundial de la Salud.

En cuanto a accesibilidad alimentaria, sobresale el indicador de pobreza alimentaria que proporciona *Coneval*. De hecho, la mayor parte de los investigadores en salud pública utilizan ese indicador como predominante para decir que se tiene seguridad alimentaria y nutricional.

Municipios vulnerables

Algunos de los 193 municipios del estado que sufren un nivel de vulnerabilidad muy alto son: Acajete, Acatlán, Acayucan, Alto Lucero, Camerino Z. Mendoza, Alvarado, Apazapan, Atlahuilco, Cazones de Herrera, Astacinga, Atoyac, Alvarado, Cerro Azul, Coatepec, Cosamaloapan, Cosoleacaque, Emiliano Zapata, Coxquihui, Chocamán, Fortín, Gutiérrez Zamora, Huatusco, Huayacocotla, Hueyapan de Ocampo, Ignacio de la Llave, Jáltipan, Lerdo de Tejada, Martínez de la Torre, Orizaba, Playa Vicente, Veracruz, Vega de Alatorre, Las Vigas de Ramírez, Tezonapa, Tatatila, Castillo de Teayo, Tres Valles, Nanchital, Zentla, Soledad de Doblado, Tepatlaxco y Teocelo.

MAPA DE VULNERABILIDAD A LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL VERACRUZ, MÉXICO; 2015.

LN. EDÚ ORTEGA IBARRA¹, MSP. JOSÉ LUIS CASTILLO HERNÁNDEZ¹ Y DR. HUGO MELGAR-QUIÑONEZ²
MAESTRÍA EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL (UNIVERSIDAD VERACRUZANA, CAMPUS XALAPA)¹
MCGILL INSTITUTE FOR GLOBAL FOOD SECURITY (MCGILL UNIVERSITY, CANADÁ)²

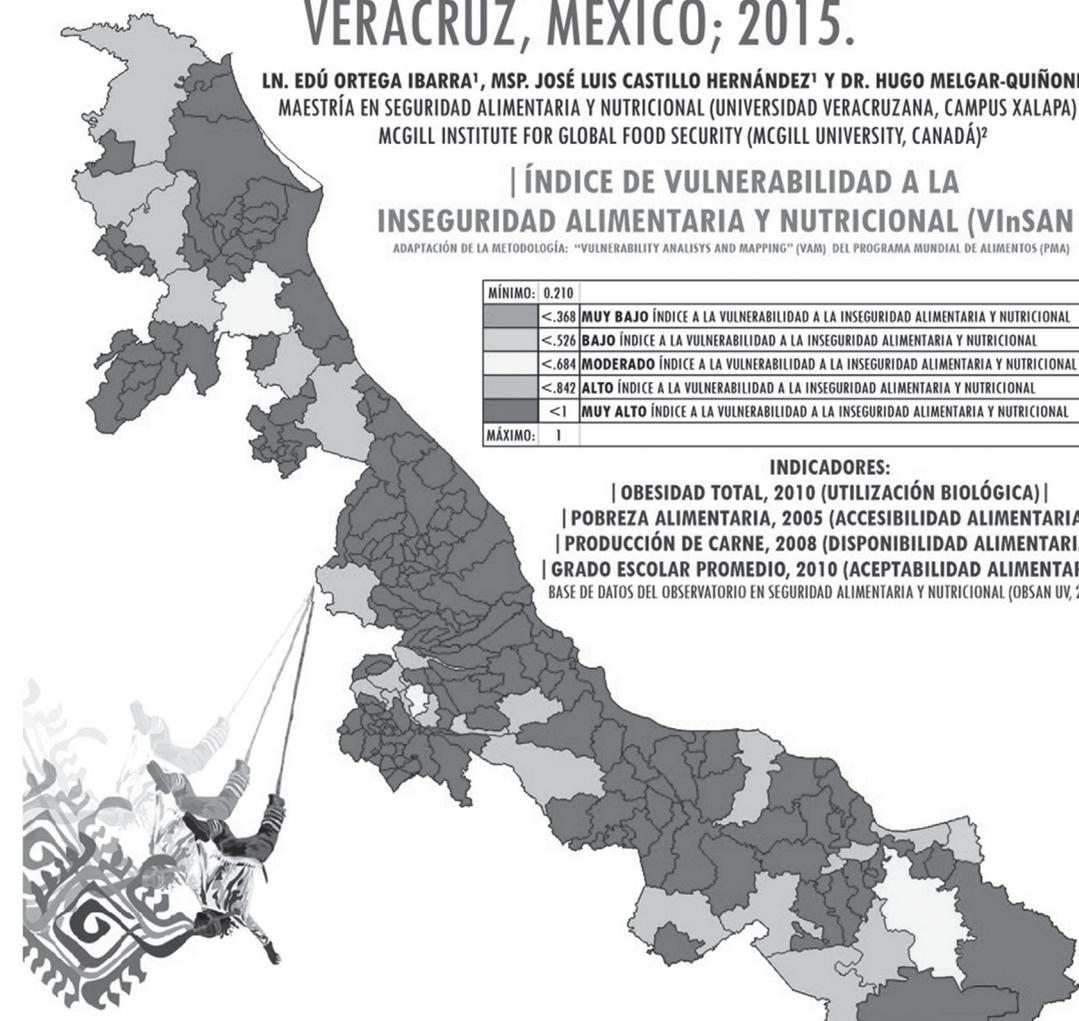
| ÍNDICE DE VULNERABILIDAD A LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL (VI_{NSAN}) |

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA: "VULNERABILITY ANALYSIS AND MAPPING" (VAM) DEL PROGRAMA MUNDIAL DE ALIMENTOS (PMA)

MÍNIMO: 0.210	
<.368	MUY BAJO ÍNDICE A LA VULNERABILIDAD A LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
<.526	BAJO ÍNDICE A LA VULNERABILIDAD A LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
<.684	MODERADO ÍNDICE A LA VULNERABILIDAD A LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
<.842	ALTO ÍNDICE A LA VULNERABILIDAD A LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
<1	MUY ALTO ÍNDICE A LA VULNERABILIDAD A LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
MÁXIMO: 1	

INDICADORES:

| OBESIDAD TOTAL, 2010 (UTILIZACIÓN BIOLÓGICA) |
| POBREZA ALIMENTARIA, 2005 (ACCESIBILIDAD ALIMENTARIA) |
| PRODUCCIÓN DE CARNE, 2008 (DISPONIBILIDAD ALIMENTARIA) |
| GRADO ESCOLAR PROMEDIO, 2010 (ACEPTABILIDAD ALIMENTARIA) |
BASE DE DATOS DEL OBSERVATORIO EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL (OBSAN UV, 2015).



El "Mapa de vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria y nutricional" servirá para la toma de decisiones e implementación de políticas públicas

En nivel alto se encuentran: Amatlán de los Reyes, Coatzacoalcos, Coscomatepec, Chinameca, Hidalgotitlán, Mariano Escobedo, Minatitlán, Ozuluama, Pajapan, Perote, San Andrés Tuxtla, Tempapache, Tihuatlán y Tomatlán.

Y en moderado están los municipios de Córdoba y Cuitláhuac, aunque cabe resaltar que el primero es el único de la entidad con alto índice de desarrollo. Sólo Las Choapas y Agua Dulce son los municipios con un nivel muy bajo de vulnerabilidad.

“Sí existe pobreza alimentaria, pero le gana más la producción de carne, aunque ese indicador no menciona si la consumen o no, únicamente las toneladas que se producen, ya sea para venta o consumo propio.”

Destacó que este trabajo ya fue expuesto en la Conferencia Global de Seguridad Alimentaria, celebrada en Canadá; también se presentó en el Foro Temático de Opinión y Reflexión “Política y bienestar social”, organizado por la Secretaría de Gobierno del Estado de Veracruz.

Además se dio a conocer dentro del XVIII Congreso Latinoamericano, realizado en Punta Cana, República Dominicana; y en el VI Foro Nacional para la Seguridad Alimentaria y Nutricional, organizado por la Universidad Veracruzana.

Por su parte, José Luis Castillo Hernández, profesor de tiempo completo de la Facultad de Nutrición de Xalapa, resaltó que para el caso del estado de Veracruz, son preocupantes las estadísticas del *Coneval* que hablan de un incremento de la pobreza. Por tanto, uno de los componentes para evaluar ésta es precisamente la seguridad alimentaria.

“Se habla de que se ha incrementado la inseguridad alimentaria en el estado, lo cual tiene como causas fundamentales las fallidas políticas que no han hecho otra cosa más que incrementar el número de personas con desempleo.”

Este tema es lamentable, dijo, porque tiene dos áreas de oportunidad que se plantean en el ámbito internacional. Una de ellas tiene que ver con el cambio climático, que trae como consecuencia disminución en la producción de alimentos y dificultades para acceder a ellos en términos económicos.

El otro, es el tema de la inocuidad alimentaria, que contempla contar con alimentos sanos, pues se realizan prácticas para aumentar la producción de alimentos que en otros países están prohibidas, como por ejemplo el uso de pesticidas que los contaminan y tienen un efecto residual en el organismo de los individuos.

El representante de la Veracruzana ante la Red Mexicana e Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud y director de la tesis “Mapa de vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria y nutricional”, añadió que desde las primeras Cumbres Mundiales de la Alimentación se puso de manifiesto la vital importancia de que la población disponga de alimentos sanos, saludables y en cantidad suficiente en cualquier momento, a lo cual se le conoce como seguridad alimentaria.

A partir de ahí se realizaron otras reuniones, una de ellas fue en la que se determinaron los Objetivos del Milenio, donde se declara como una de las prioridades erradicar la malnutrición y el hambre, de ahí que cada país implemente políticas, programas, estrategias tendientes a lograr este objetivo.

Por eso, conscientes de la función como universitarios, de crear instrumentos que sirvan para la toma de decisiones y orienten la aplicación de las políticas públicas, se dieron a la tarea de trabajar con los estudiantes.

Destacó el perfil adecuado de los egresados de la maestría para combatir este tipo de problemáticas, ya que es lamentable que en los diferentes ámbitos y esferas lleguen personas sin formación a tomar decisiones.

“Es necesario dar a conocer este tipo de trabajos para focalizar hacia dónde deben dirigirse esos programas y políticas públicas.”

En tanto, Yolanda Romero Hernández, directora de la Facultad de Nutrición, dio a conocer que la Maestría en Salud Alimentaria y Nutricional se ofrece desde 2007, con un plan de estudios de dos años.

La integrante del Núcleo Académico Básico de la Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional, señaló que actualmente la quinta generación cursa este posgrado, de la cual han egresado alrededor de 12 estudiantes por cada etapa.

Aseguró que hoy en día la seguridad alimentaria es un serio problema de disponibilidad de alimentos e inocuidad alimentaria, y justamente esta maestría otorga a los estudiantes todos los elementos para reconocer la problemática que se vive en torno a la alimentación y a las políticas públicas en materia de alimentación y nutrición.

Se trata además de que los proyectos que desarrollan los estudiantes para obtener su grado de Maestro en Seguridad Alimentaria y Nutricional estén vinculados con esas Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.

El área de inserción laboral de los egresados se ubica más allá del sector salud, sobre todo en las áreas de desarrollo económico y social, en asociaciones no gubernamentales y organismos internacionales.



Edú Ortega Ibarra, egresado de la Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional



José Luis Castillo Hernández, académico asesor



Yolanda Romero Hernández, directora de Nutrición

Defensa de derechos indígenas precisa de juristas traductores



Agustín Carpio Pérez

AGUSTÍN CASTELLANOS RODRÍGUEZ

Teóricamente los indígenas tienen derecho a ser asistidos por intérpretes y defensores que tengan conocimiento de su lengua y cultura, sin embargo en la práctica esto no siempre sucede, expresó Agustín Carpio Pérez en la Facultad de Derecho.

El 2 de marzo, el jurista originario del municipio de Ixhuatlán de Madero dictó la conferencia “La importancia de los intérpretes en el sistema penal acusatorio”, durante la cual condenó las violaciones constitucionales que atentan contra los derechos de las comunidades indígenas a causa de un escaso conocimiento del idioma español.

“Los pobladores de la región Huasteca han sufrido un proceso de aculturación, afectándoles hasta

desconocer sus raíces. La falta de servicios legales en pueblos indígenas representa un valor negativo en el ejercicio de los derechos de estas comunidades”.

Teóricamente la Constitución establece que la federación, para eliminar cualquier práctica discriminatoria, determinará las políticas necesarias para el desarrollo de estos pueblos y comunidades, diseñadas de manera conjunta con los miembros de estas entidades, agregó.

“Actualmente, de las políticas que llegan a las comunidades no existe previa consulta que incluya algún consejo indígena. Los programas llegan –con nombre de proyecto rural– para ser desarrollados de la manera que ya vienen diseñados.”

Dijo que este tipo de programas trae grandes consecuencias para

las comunidades, afectando directamente las costumbres y cohesión de las localidades.

De manera constante las violaciones de los derechos de los indígenas se suscitan durante los procesos de desarrollo de programas rurales: “Ciertos proyectos privados que trabajan para organismos federales contratan a los miembros de las localidades por un salario mínimo, con jornadas superiores a ocho horas en condiciones de total inseguridad”, expuso Carpio Pérez.

Ante este panorama, en materia judicial urgen intérpretes capacitados y dispuestos a la protección de los derechos de los indígenas, una necesidad establecida constitucionalmente.

“Datos concretos revelan que en los distritos judiciales con presencia de lenguas maternas los fiscales deben desarrollar la actividad de traductor, una propuesta que ha quedado superada por la realidad.”

Dentro del ejercicio legal que se enfoca a los derechos de los indígenas se deben involucrar varios actores que conozcan la lengua y cultura de las regiones indígenas, una propuesta rebasada por la escasez de profesionistas con dichas facultades.

“Las instituciones deben prestar particular atención a esas cuestiones, para lo cual se necesitará de mucha gente que pueda cubrir estas necesidades”, agregó.

“Nos falta la cuestión práctica, personas enfocadas en este modelo de justicia penal y con la convicción de poder fungir como intérprete. La igualdad formal es una idea bastante alejada de la igualdad sustantiva, es por eso la relevancia de este campo.”

“Aparentemente es una cuestión no invisibilizada, con el fin de no invertir en políticas públicas. Los responsables afirman que ésta es un área cubierta de manera satisfactoria, pero se trata de una ficción desmentida por la realidad de las comunidades indígenas”, explicó Agustín Carpio.

Para concluir, el jurista explicó: “Mi intención es hacer referencia a los nuevos modelos que incorporan los juicios orales, en donde un intérprete juega un papel fundamental. A nivel nacional se han logrado ciertas conquistas en materia de derechos indígenas, estados como Oaxaca y Morelos trabajan al respecto, evidenciando las carencias de esta rama del sistema judicial.”

“Para garantizar el derecho en todos los usos y procedimientos, individual y colectivamente, se necesitan esfuerzos que deban tomar en cuenta los usos y costumbres, así como las especificidades culturales de las comunidades indígenas.”

➤ Señalaron egresados de la Escuela “Enrique Rodríguez Cano”

Normales rurales, semillero de activistas sociales

CARLOS HUGO HERMIDA ROSALES

Los profesores que impartían clases en las escuelas normales rurales tenían muy arraigada la tradición de la Revolución Mexicana y ese espíritu nacionalista lo inculcaron a través de su cátedra, por ello dichos recintos académicos han sido semillero de actores sociales por excelencia, dijo el egresado de la Escuela Normal Rural “Enrique Rodríguez Cano”, José Ramírez Molina.

El docente participó en la exposición y mesa redonda “Escuela Normal ‘Enrique Rodríguez Cano’ Misantla-Perote: impacto social de los maestros egresados”, organizada por la Facultad de Sociología en el Salón Azul de la Unidad de Humanidades de la Universidad Veracruzana (UV), el jueves 3 de marzo.

En el evento también estuvieron Yolanda González Molohua y Mayabel Ranero Castro, catedráticas de la Facultad, y Gregorio Roque Garay, maestro

graduado de la Rural “Enrique Rodríguez Cano”.

“La influencia que las escuelas normales rurales han tenido en el país ha sido modesta, pero se ha logrado que en cada comunidad donde éstas tienen presencia, uno o dos alumnos se queden con las ideas nacionalistas que sus mentores les inculcan y que, a su vez, ellos las pongan en práctica”, declaró Ramírez Molina.

El profesor aseguró que en las aulas de estas instituciones siempre se hizo énfasis de la necesidad de actuar con justicia y apego al respeto a la libertad, así como de querer mucho al país.

“Para que este pensamiento se arraigue entre los jóvenes tiene mucho que ver la formación que reciben desde la educación básica, ya que influye mucho en la actitud de vida; el quehacer político se forma a partir de ideas, y se debe creer firmemente en ellas para defenderlas”, afirmó.

Tanto la conferencia como la exposición formaron parte de un proyecto de investigación que lleva a cabo la Facultad

de Sociología, denominado “Análisis socio-histórico de la Escuela Normal ‘Enrique Rodríguez Cano’, impacto social de sus egresados”, cuya finalidad es revalorar el papel de los maestros que forjó esta institución.

Este trabajo se encuentra adscrito al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep) de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

“La exposición fotográfica tiene por objeto mostrar el impacto social de los profesores egresados de la Escuela Normal Rural, la cual fue clausurada en 1969 en Perote, Veracruz”, explicó González Molohua.

En las imágenes se aprecian los espacios por los que transitaban los maestros durante su formación, quienes aún se mantienen activos en diferentes ámbitos de la labor social.

Las fotografías fueron recuperadas en distintas localidades como Misantla, Perote, Tiripetío y El Mexe. En ellas se exponen las aulas en las que se prepararon, se muestra

que los egresados aún se reúnen para compartir problemáticas de la sociedad e intervenir en ellas, así como las producciones culturales y artísticas en las que se han involucrado.

“Es importante que la comunidad universitaria tenga conocimiento de que hubo una institución educativa de este tipo en el estado de Veracruz, y que los activistas que de allí surgieron han desempeñado un papel importante en nuestra sociedad, están vigentes y contribuyen con su obra en muchos campos del desarrollo”, aseguró Yolanda González.

Por su parte, Gregorio Roque aseguró que “las escuelas normales rurales forjan una gran conciencia social, a la vez que preparan a excelentes educadores, lo cual las convierte en instituciones vitales para preservar la soberanía nacional”.

En la actualidad, agregó, existen muchos distractores que ocasionan que los jóvenes no conozcan las problemáticas sociales que vive la nación. Para él, a través de la lucha social el hombre se puede liberar de comportamientos fomentados por el gobierno, tales como la indiferencia y apatía, pues “la lucha social ayuda a tener la conciencia siempre abierta”.

► En Latinoamérica

CIDH ha renovado derecho constitucional

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

La contribución de la Comisión Interamericana de los Derechos Humanos (CIDH) ha consistido en una profunda renovación del derecho constitucional de los países que integran América Latina (AL), aseveró Sergio García Ramírez, ex presidente de dicho organismo.

Al participar como ponente inaugural del 1er Congreso Académico para el Desarrollo Universitario 2016 organizado en la Facultad de Derecho, el jurista, quien es Doctor *Honoris Causa* por esta casa de estudios, puntualizó que la CIDH ha contribuido “en una profunda renovación del derecho constitucional de los estados de AL durante los últimos 30 años, ya que de la mano del avance de la democracia han sucedido reformas constitucionales profundas, como la que ocurrió en México en 2011, que ha tomado muy en cuenta las grandes ideas de la jurisprudencia de la Corte Interamericana”.

Asimismo ha influido en la reflexión y la producción de leyes nacionales, así como en el cumplimiento de las internacionales. Como ejemplo refirió que en nuestro país la Ley General de Víctimas “asume la jurisprudencia de la Corte Interamericana en buena medida, a la hora de fijar sus preceptos para la atención de los afectados”.

El también miembro del Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ) de la UNAM, comentó que la CIDH tiene una cierta vocación institucional, “que no necesariamente es la misma que pudiera tener la Corte Europea de Derechos Humanos; es permanente y con una composición reducida en el origen, pero se ha convertido en el tribunal de casos paradigmáticos y ha rechazado ser un tribunal de instancias porque tiene que ver con derechos humanos, pone su atención sobre las vulneraciones que pudiera haber cometidas en una sentencia o en un proceso, ésa es su función”.

Recalcó que las naciones soberanas de América crearon un sistema interamericano de protección de los derechos humanos recogiendo de sus propias tradiciones humanísticas, políticas, filosóficas y jurídicas, mirando hacia las experiencias que se habían acumulado en el mundo y en los tribunales internacionales.

“Nuestra jurisprudencia, la interamericana, se ha ocupado de precisar dónde terminan los deberes de los estados, por lo tanto

también de México, con relación a los tratados internacionales como el deber de reconocimiento, el de respeto, garantía, y el deber de colaboración. Los estados no podemos olvidar la imposición de sanciones a quienes han vulnerado los derechos humanos.”

La trascendencia, afirmó, radica en la forma como las doctrinas encerradas en las opiniones consultivas de sentencias al interior de la CIDH van más allá de sus propias fronteras y comienzan a informar la generación de nuevas normas constitucionales, de nuevos rumbos jurisprudenciales y de nuevas prácticas, costumbres y convicciones.

Dicha jurisprudencia “ha permitido dar pasos adelante, certeros y diligentes, que no hubieran ocurrido de esa manera en la ausencia de una instancia internacional a la que México contribuyó a fundar y ha sostenido”.

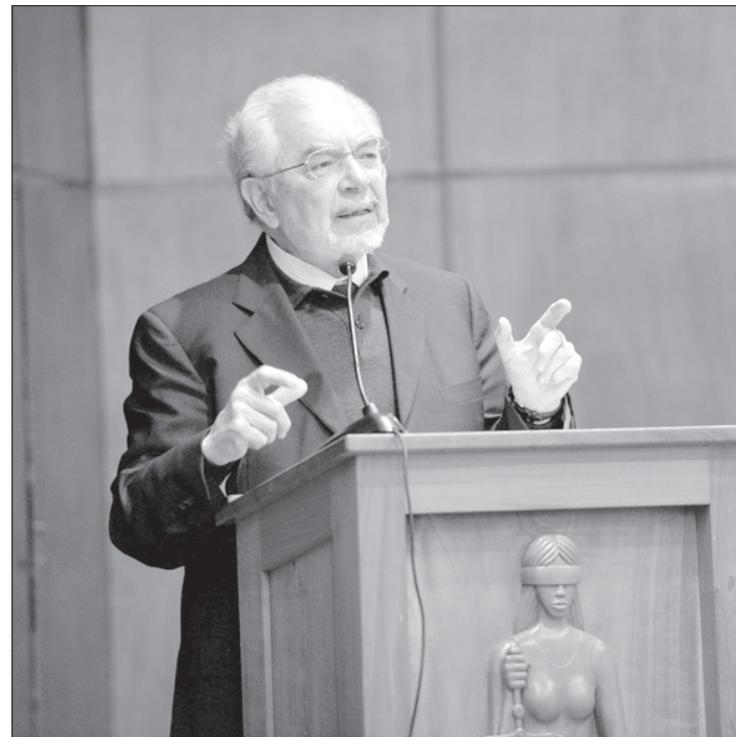
Por consiguiente, advirtió que existen opiniones contrarias que señalan su injerencia en la

soberanía nacional; sin embargo, dijo, “no es una condición que arrolle o que deseche nuestra soberanía o que pase por encima de ella; es una jurisdicción creada en ejercicio de nuestra soberanía creada, a su vez, por nuestros legisladores, así como también por los americanos, en el sentido más amplio de la expresión”.

Sergio García Ramírez también destacó la participación de los alumnos de la Facultad de Derecho en eventos que analizan los derechos humanos, particularmente en concursos organizados por la propia CIDH en su sede, localizada en San José, Costa Rica.

“Podemos sentirnos orgullosos de la presencia de estudiantes veracruzanos enarbolando la bandera de México, dentro y fuera de nuestras fronteras.”

Previo a la conferencia, José Luis Cuevas Gayosso, director de la Facultad, inauguró formalmente el evento, que se extendió hasta el 10 de marzo.



Sergio García Ramírez

► Señaló José Luis Cuevas Gayosso

Desigualdad vulnera derechos político-electorales de indígenas

Juristas presentaron el libro *El derecho a la participación política de las mujeres indígenas*

PAOLA CORTÉS PÉREZ

La situación y condición de desigualdad a la que las mujeres indígenas se enfrentan todos los días vulnera sus derechos político-electorales, señaló José Luis Cuevas Gayosso, director de la Facultad de Derecho, al presentar el libro *El derecho a la participación política de las mujeres indígenas*.

El libro, autoría de Roselia Bustillo Marín y Enrique Inti García Sánchez, editado por el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, fue presentado en el Aula Magna “Guillermo Ortiz Mayagoitia” de la Facultad de Derecho de la Universidad Veracruzana (UV), como parte de las actividades de la Semana Universitaria del Derecho Electoral.

Los comentarios estuvieron a cargo del Director de la Facultad y

adentrarse en los obstáculos que enfrentan las mujeres indígenas para validar sus derechos político-electorales.

“Tendríamos que preguntarle a las mujeres si están interesadas en participar en la vida político-electoral.”

Rosalba Hernández dijo que el libro resulta pertinente para el estado de Veracruz, ya que en

noviembre de 2015 inició su proceso para elección de gobernador.

Indicó que el texto permitirá analizar, medir y evaluar si efectivamente la Reforma Electoral de 2014 cumplirá con las expectativas o, por el contrario, contribuirá a incrementar la deuda histórica que se tiene con los pueblos indígenas.

“Una de las grandes apuestas de la Reforma Electoral es incrementar la participación político-electoral de las comunidades indígenas, en especial de las mujeres, pero las recientes elecciones han demostrado una menor participación.”

La presentación contó con la asistencia de uno de los autores, Roselia Bustillo Marín.



Araceli Reyes, José Luis Cuevas, Roselia Bustillo y Rosalba Hernández

El ritmo de la marcha



Banda de viento conformada por estudiantes de Música



El solo de flauta acompañó al son jarocho



Estudiantes de Psicología plasmaron su ingenio y creatividad

KARINA DE LA PAZ REYES
Y CLAUDIA PERALTA

En la “Marcha por la defensa de la Universidad Veracruzana y la educación superior”, realizada el 10 de marzo en el centro histórico de la ciudad de Xalapa, además de las consignas y exigencias de los participantes cimbró un coro de voces, una comunidad jaranera y hasta una banda de viento.

Mientras el júbilo de la comunidad artística y musical de la UV arribó a la Plaza Lerdo por la calle Zamora, el contingente que lo hizo por la Avenida Manuel Ávila Camacho fue recibido por el tintineo de un pequeño metalófono, pero la música no faltó.

“Sí se ve, sí se ve. Ese apoyo sí se ve”, coreaban a un señor de la tercera edad, quien gustoso daba la bienvenida. Una de las participantes de la marcha compartió horas después en redes sociales un video que registró el hecho y además escribió: “Uno de los mejores momentos del día” (<http://on.fb.me/21mIpPD>).

Al término de los pronunciamientos por parte de Sara Ladrón de Guevara, rectora de la UV; Ricardo Corzo Ramírez, miembro de la Junta de Gobierno; Samantha Rodríguez Camacho, consejera alumna de la Facultad de Arquitectura, y Martha Patricia Domínguez Chenge, directora de la Facultad de Ciencias

Administrativas y Sociales, el Coro UV interpretó *Va pensiero* de la ópera *Nabucco* de Giuseppe Verdi. Enseguida, todas las personas presentes, al unísono, entonaron el Himno Nacional Mexicano.

Pero ni la lluvia ni la concentración cesaron y jóvenes acompañados con jaranas, pandero, quijada y maracas, sonaron *El buscapié* y *La Bamba*. Es más, por ahí se escuchó un solo de flauta haciéndose acompañar del son jarocho.

“Aquí vengo a cantarte/ aquí vengo a cantarte/ Duarte ya te robaste todo, menos el arte/ ¡Ay! arriba y arriba, ¡ay! arriba y arriba yo no soy marinero, yo no soy marinero, soy de la UV...” fue una de las improvisaciones en *La Bamba*.

A continuación, jóvenes de la Facultad de Música, conformados en una banda de viento, se hicieron escuchar. Con clarinete, trompeta, trombón, tuba, redoblante (tarola o caja clara), platos de choque y bombo, sonó el danzón *Nereidas*, pieza que al igual que los sonos jarochos provocó movimientos de pies y hombros entre la multitud.

Fue *Cielito lindo* el que concluyó el encuentro; mientras tanto, a un costado de los jóvenes músicos, sus compañeros de Facultad, incluso su directora, Julieta Varanasi González García, les cubrían con paraguas porque la lluvia y el manto de neblina fue un ingrediente especial en esta ocasión.

Creatividad e indignación

En la Facultad de Psicología, desde muy temprana hora, los estudiantes se reunieron en la explanada principal para elaborar los carteles que mostrarían en la manifestación, en los que plasmaron con ingenio y creatividad su indignación ante la situación financiera que amenaza a la educación pública del estado de Veracruz.

Más tarde, junto con universitarios procedentes del Campus Sur, marcharon sobre la Avenida Avenida Rébsamen hasta llegar a la Plaza Lerdo, en un contingente que sumó a más de mil personas entre alumnos, académicos, investigadores y personal administrativo.

► La mascota universitaria se sumó a la defensa de la UV

¡Te amo, Luzio!

El Mariachi Universitario tocó *Cielito lindo*, *El son de la negra* y *La marcha de Zacatecas*

PAOLA CORTÉS PÉREZ

“Te amo, Luzio”, gritó una joven. Lo que causó las risas y aplausos de quienes venían marchando junto a la mascota oficial de la Universidad Veracruzana (UV) que, incorporada en el contingente que salió de la Rectoría, junto a unos 20 mil universitarios marchó el pasado 10 de marzo en defensa de la Universidad y de la educación pública.

Luzio saludó sonriente a los transeúntes que a lo largo del recorrido por algunas de las principales calles del centro de Xalapa gritaban: “UV te quiero UV”, “UV somos UV” o “Somos UV”. Escuchó porras y vítores.

Pese al frío y la lluvia, las arpas, guitarras y jaranas del grupo Tlen Huicani, encabezados por Alberto de la Rosa, y del Ballet Folklórico, no dejaron de tocar y bailar a lo largo del trayecto por las calles Salvador Díaz Mirón, Diego Leño, Santos Degollado, Murillo Vidal y Juan de la Luz Enríquez.

El son veracruzano *La Bamba*, reconocido a nivel internacional, fue interpretado como himno universitario al corear “yo no soy marinero, yo no soy marinero, soy de la UV, soy de la UV... Bamba bamba UV, bamba bamba UV”.

En la Avenida Rafael Murillo Vidal ya esperaba el Mariachi Universitario, que al integrarse a la marcha interpretó *Cielito lindo*, que fue coreado inmediatamente por el contingente. Siguió *El son de la negra* y ya sobre la calle Juan de la Luz Enríquez, las trompetas, violines y guitarras resonaron con *La marcha de Zacatecas*, arrancando gritos y hurras de los universitarios, y de quienes sorprendidos observaban la cantidad de personas reunidas en el mitin.



Los grupos artísticos, patrimonio de los universitarios



Las jarochas no dejaron de bailar durante el recorrido

Más de 50 mil salieron en todo el estado en defensa de la UV

Nos deben recursos pero también el derecho a soñar, la confianza en las instituciones, una juventud sin miedos, a los desaparecidos y los derechos de nuestros jubilados: Rectora

La UV está siendo agredida, no está siendo escuchada y la razón le asiste: Ricardo Corzo

“Sin universidad no existe ciudadanía”: estudiante Samantha Rodríguez Camacho

DAVID SANDOVAL, PAOLA CORTÉS, CLAUDIA PERALTA, KARINA REYES Y CARLOS HERMIDA

Decenas de miles de universitarios, entre estudiantes, académicos y trabajadores, pero también pensionados y jubilados, artistas, sindicalistas y miembros de las comunidades académicas de otras instituciones como la Benemérita Escuela Normal Veracruzana (BENV) “Enrique C. Rébsamen”, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Instituto Politécnico Nacional (IPN), celebraron el jueves 10 de marzo la marcha “Por la defensa de la Universidad Veracruzana y la educación superior”.

Ésta, la más grande manifestación en la historia de la Universidad Veracruzana (UV) y posiblemente del estado de Veracruz, se efectuó de forma simultánea y pacífica, sin incidentes que lamentar ni basura que recoger, en al menos nueve ciudades de las cinco regiones en las que esta casa de estudios tiene presencia a lo largo del estado y registró, de acuerdo con cifras preliminares de la propia institución, una participación de poco más de 51 mil personas.

Así, en Xalapa habrían marchado 20 mil personas, 10 mil en Veracruz, siete mil en Poza Rica, dos mil



En la Plaza Lerdo hubo 20 mil universitarios

en Tuxpan, cuatro mil 200 en Coatzacoalcos, mil en Minatitlán, 500 en Acayucan, cinco mil en Orizaba y mil 500 en Córdoba, sin contar las expresiones que también se registraron en las sedes de la Universidad Veracruzana Intercultural.

En Xalapa, la rectora Sara Ladrón de Guevara encabezó la marcha y el mitin y ofreció un discurso titulado “Nos deben”, en el que, entre muchos otros temas, señaló: “Nos deben el derecho a soñar. Nos deben la esperanza de un mejor futuro. Nos deben la confianza en las instituciones. Nos deben una juventud sin miedos. Nos deben a los desaparecidos. Nos deben la paz de los violentados y la de sus familias. Nos deben recursos que son obligaciones, porque no son de ellos, fueron otorgados por el pueblo. Nos deben los derechos de nuestros jubilados”.

Con relación a los pronunciamientos del gobierno estatal, reconoció que “hay algunos

avances, pero también algunas contradicciones: no cesaremos en nuestra exigencia”. En ese sentido, destacó que “los esfuerzos de nuestra comunidad seguramente resultarán en un avance en el respeto y la defensa de la autonomía de todas las universidades públicas en nuestro país”.

Respecto a la autonomía financiera, dijo que “puede ser un camino para no depender del juicio o la discrecionalidad de un funcionario en turno, pero ésta debe corresponder a nuestra magnitud, sin recargos de compromisos ajenos ni tardanza en la oportunidad de su ministración”.

Advirtió que “su aprobación no revierte los adeudos pendientes, de nuestros recursos, de nuestros sueños; con la fortaleza de todos, seguiremos exigiendo nuestros derechos porque en la UV no pedimos más, damos más”.

Ricardo Corzo Ramírez, miembro de la Junta de Gobierno, manifestó el apoyo del órgano institucional al recalcar que “estamos firmes

en la defensa de la Universidad Veracruzana. Quienes tienen oídos sordos a la razón, sepan que la Junta de Gobierno está plenamente convencida con los acuerdos asumidos el 4 de marzo por el Honorable Consejo Universitario”.

La UV, una de las 10 mejores universidades del país, está siendo agredida, recalcó, “no está siendo escuchada y la razón le asiste” y pidió a todos los presentes unirse en la defensa de la institución. “Quien toca a la Universidad está tocando a la dignidad humana, a la cultura, a la civilización, a la mejoría de este país y a la humanidad”.

A nombre de la comunidad estudiantil, Samantha Rodríguez Camacho, consejera alumna de la Facultad de Arquitectura, manifestó la exigencia de miles de estudiantes para el pago inmediato del adeudo que el gobierno del estado tiene con esta casa de estudios.

Solicitó además retirar la iniciativa de modificación del Artículo 98 de la Ley del Instituto

de Pensiones del Estado (IPE) y agregó: “Demandamos la autonomía financiera de nuestra Universidad con el cinco por ciento del presupuesto total del gobierno del estado; a su vez, manifestamos nuestra preocupación por las acciones que intentan privatizar la educación, autonomía y desarrollo de las instituciones”, y recalcó: “Sin universidad no existe ciudadanía”.

Martha Patricia Domínguez Chenge, directora de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAS), pronunció un mensaje en el que destacó: “Nuestra defensa es por la educación pública, el más grande bastión que se tiene para mejorar las condiciones de vida”.

Expresó que “no apoyar a la UV es desconocer sus 72 años de historia y no se han logrado reconocer los enormes resultados en las tareas de docencia, investigación, extensión universitaria y difusión de la cultura que realiza esta noble institución”.

FOTO: CARLOS HERMIDA

La BENV manifestó su apoyo con la presencia de un vasto contingente encabezado por su director Fidel Hernández Fernández. También integrantes de la Coalición de Pensionistas Independientes del Estado de Veracruz (*Copipev*) se sumaron a la manifestación.

Al finalizar los pronunciamientos, el Coro UV interpretó el *Va pensiero* de la ópera *Nabucco* de Giuseppe Verdi y la multitud se unió para entonar el Himno Nacional Mexicano, al que siguió la interpretación de *La Bamba* por un grupo de estudiantes y posteriormente el danzón *Nereidas* y *Cielito lindo* a cargo de otra agrupación estudiantil.

Acompañaron a la Rectora a la cabeza de la manifestación: Leticia Rodríguez Audirac, secretaria Académica; Clementina Guerrero García, secretaria de Administración y Finanzas; Octavio Ochoa Contreras, secretario de la Rectoría; Jaqueline Jongitud Zamora, integrante de la Junta de Gobierno, y la mascota oficial de la UV, el halcón *Luzio*.

Somos UV

Al grito de “Somos UV”, desde los tres puntos de salida: Rectoría, Humanidades-Economía y FCAS-Psicología, desde las 10:00 horas miles de universitarios salieron a reclamar al gobierno del estado el apoyo que merece la UV, liderados por la Rectora, quien antes de su andar hacia la Plaza Lerdo expresó en rueda de prensa: “La lucha y los esfuerzos que hace la Universidad Veracruzana en defensa de la educación pública repercutirán en el respeto a la autonomía de todas las universidades públicas del país”.

Alrededor de las 10:30 horas, Sara Ladrón de Guevara y los funcionarios universitarios partieron de la Zona Universitaria, acompañados por el personal de las direcciones académicas y administrativas, así como estudiantes de diversas facultades.

A lo largo del recorrido por las calles Salvador Díaz Mirón, Diego Leño y Santos Degollado, los centenares de universitarios corearon “UV, UV, UV”, mientras sonaban sus palmas. Al llegar al cruce de la Avenida Murillo Vidal, nuevamente las voces se hicieron una para gritar “UV, te quiero UV” y “Todos Somos UV”, mientras que en los últimos contingentes se cantaba el *Cielito lindo*.

Pasaban de las 11:00 horas cuando el primero de los tres contingentes llegó a la Plaza Lerdo, donde decenas de personas ya los esperaban con aplausos de apoyo a los costados de la calle Juan de la Luz Enríquez, la respuesta no se dejó esperar, nuevamente se escuchó “UV, UV, UV”.

A decir de algunas personas, ya era necesario que la Universidad y los universitarios salieran a las



Sara Ladrón de Guevara encabezó la concentración



A la manifestación se sumaron expresiones artísticas

calles a exigir a las autoridades lo que por derecho le corresponde. “Me parece perfecto que alguien tome la iniciativa de salir a las calles a exigir nuestros derechos y qué mejor que sea la Universidad Veracruzana”, expresó Malena, habitante de Xalapa.

“Es excelente que la Universidad haya salido a las calles a marchar, porque una institución de nivel superior siempre debe ser crítica; los jóvenes, los estudiantes y los maestros siempre tenemos que defender la educación pública”, opinó Carmen Hernández. Los automovilistas y choferes de camiones que pasaban por el lugar

les expresaron su apoyo tocando el claxon. Los transeúntes los saludaban en señal de aprobación.

A la Plaza Lerdo llegaron los contingentes de Rectoría y Economía, y con ellos integrantes de la Comisión Estatal de Derechos Humanos, quienes supervisaron el respeto a la libertad de manifestación y se pusieron al frente de la marcha. Además de estudiantes, iban agremiados del *Fesapauv*, SETSUV y AFECUV, liderados por sus secretarios generales.

Al medio día, las voces expresaron lo mismo: “No toquen a la UV”, “UV te quiero, por eso te defiendo”.



Los normalistas, ejemplo de solidaridad

FOTO: RUJIRO TEMIS

FOTO: LUIS FERNANDO FERNÁNDEZ

FOTO: BENV

“La UV no se toca”, el canto de miles en el puerto



El Vicerrector refrendó las demandas de la institución

Veracruz • Boca del Río

Alrededor de 10 mil universitarios se congregaron en la región Veracruz-Boca del Río para participar en la “Marcha por la defensa de la Universidad Veracruzana y el derecho a la educación”.

El vicerrector Alfonso Gerardo Pérez Morales encabezó el numeroso contingente, en el que participaron integrantes de las facultades de Comunicación, Medicina, Veterinaria, Ingeniería,

Pedagogía, Odontología, Enfermería, Contaduría y Administración, Educación Física, entre muchas otras; así como de institutos, centros de investigación y dependencias que conforman esta región.

A la manifestación se sumaron jubilados, egresados y miembros de la sociedad en general, quienes junto a los universitarios recorrieron varios kilómetros por el Bulevar Manuel Ávila Camacho de Veracruz, hasta llegar al Zócalo.

En el trayecto, a través de música, consignas y baile, exigieron el pago inmediato del adeudo que el gobierno estatal tiene con la Universidad.

Entre las manifestaciones culturales que caracterizaron la movilización, destacaron los bailes tradicionales como *La Bamba*, interpretado por un grupo de universitarias; así como la participación de la Orquesta Tradicional Moscovita, que amenizó la concentración con el tema *La UV no se toca*, compuesto especialmente para respaldar a la institución.



Los universitarios abarrotaron el Zócalo



Acudieron más de 10 mil



Las jarochas interpretaron *La Bamba*



La Orquesta Tradicional Moscovita no podía faltar



Con música y baile manifestaron su apoyo



La sociedad veracruzana, siempre solidaria

► En defensa de la UV

Orizaba-Córdoba reunió a más de seis mil



Acudieron estudiantes, académicos, trabajadores, egresados, jubilados y sociedad civil



Exigieron el respeto a la educación como un derecho constitucional



El contingente a su paso por el Centro Histórico cordobés

Orizaba • Córdoba

EDUARDO CAÑEDO LOMÁN

Con un total de seis mil 500 asistentes, aproximadamente, se realizó en la región Orizaba-Córdoba la “Marcha por la defensa de la Universidad Veracruzana y el derecho a la educación”.

En Orizaba, los puntos de reunión fueron las facultades de Ciencias Químicas y de Enfermería; en Córdoba, la Facultad de Arquitectura y el Centro de Idiomas. En dichos lugares se congregaron estudiantes, académicos, trabajadores, egresados, jubilados y

sociedad civil, que al unísono gritaban consignas en apoyo a la UV.

De esta forma, al ritmo de *La Bamba* en Orizaba y de las canciones entonadas por el Coro Regional Universitario en Córdoba, los participantes unieron sus voces para exigir al gobierno del estado pague el adeudo que tiene con la Universidad.

“Esta marcha es histórica, como universitarios debemos tener la cara muy en alto, seguiremos trabajando con dignidad y orgullo, defendiendo siempre la educación pública de calidad”, mencionó la vicerrectora Beatriz Rodríguez Villafuerte a los miles de asistentes.

De igual manera, José Eduardo Martínez Canales, secretario Académico regional, agradeció a los asistentes en Córdoba su apoyo incondicional a la UV, quienes de forma pacífica exigieron el respeto a la educación como un derecho constitucional.

“Hoy también estamos demostrando lo que sabemos hacer, es por ello que en la UV damos más”, dijo y enseguida dio pie a las demostraciones artísticas, culturales y deportivas preparadas para la ocasión.

De igual forma, los jubilados hicieron sentir su apoyo. “Esta es el alma, la sangre y la voz de la

UV; a todos nos duele lo que está pasando, es por ello que estamos acá, sigan gritando porque ustedes son la energía que alimenta a nuestra institución... ¡que viva por siempre la UV!”, externó Fidel Saavedra Uribe.

Las muestras de apoyo continuaron a lo largo de la jornada. Estudiantes de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI), sede Grandes Montañas, externaron su inconformidad ante los adeudos del gobierno del estado, lo cual pone en riesgo la educación pública, así como el funcionamiento de la

Universidad y sus sedes interculturales, recordemos que nuestro trabajo no sólo está en las aulas sino en la investigación, las artes y los procesos de desarrollo comunitario.

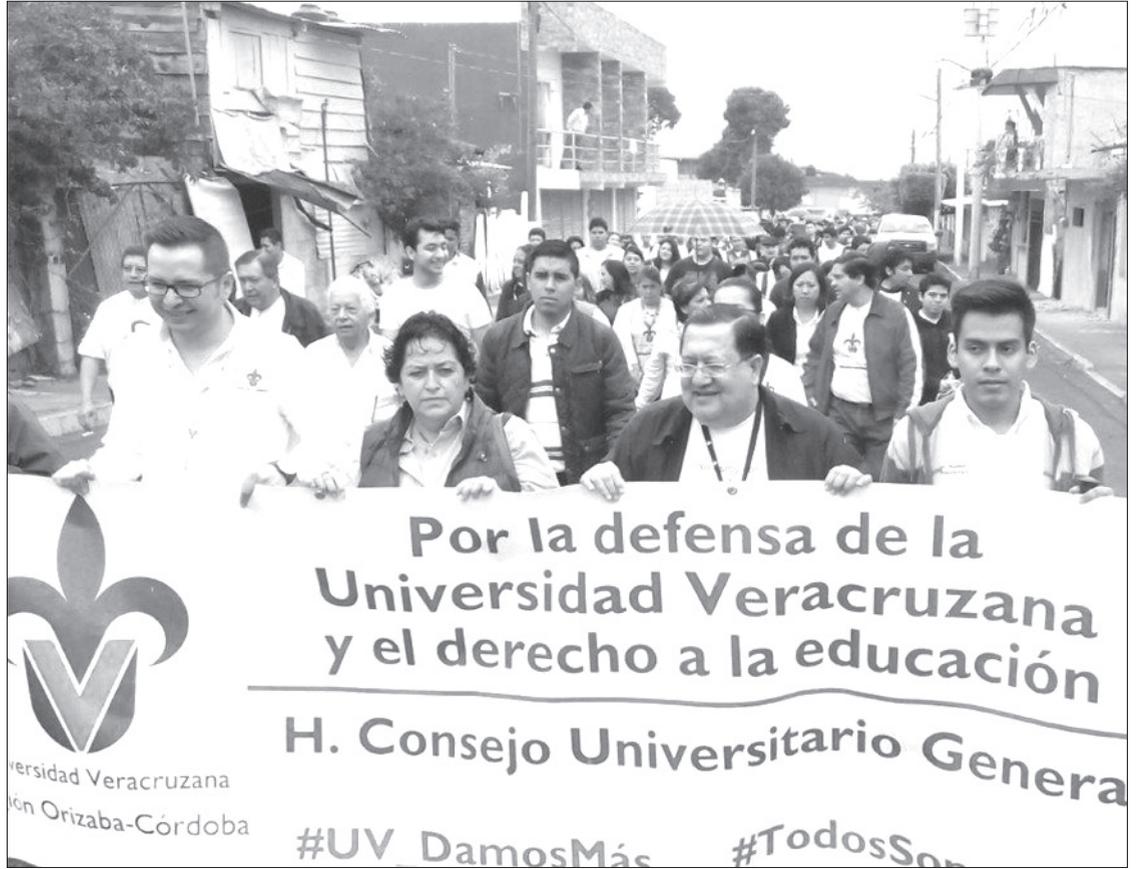
En las actividades culturales, artísticas y deportivas participó el grupo de jaraneros Son de la Montaña, así como un contingente que realizó demostraciones de karate do en Orizaba y acondicionamiento físico en Córdoba, el Coro Regional de la UV y la presentación de un fragmento de la obra *Estridentópolis* por parte de la Compañía Titular de Teatro UV.



Al ritmo de *La Bamba*, los orizabeños respaldaron a la institución



El Coro Regional Universitario amenizó la concentración en Córdoba



Más de mil 500 personas se reunieron en Córdoba



En Orizaba se congregaron alrededor de cinco mil manifestantes



Demandaron el pago que adeuda el gobierno del estado

➤ Miles de personas gritaron al unísono: “Todos somos UV”

Universitarios y sociedad civil se unieron por la educación pública

.....
Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN CRUZ

Más de siete mil personas participaron en la histórica “Marcha por la defensa de la Universidad Veracruzana (UV) y la educación superior”, convocada por la comunidad de la región Poza Rica-Tuxpan, y exigieron al gobierno del estado el pago del adeudo que mantiene con esta casa de estudios, entre otras demandas.

Estudiantes, académicos, jubilados, directores de facultades, funcionarios, así como miembros del SETSUV, *Fesapauv*, AFECUV y ciudadanía en general, integraron los contingentes que partieron desde cada una de las facultades hasta la USBI, para después trasladarse al Palacio Municipal de Poza Rica, cuya explanada

fue insuficiente para recibir a quienes unieron sus voces en una sola protesta: “Todos somos UV”.

Aurora Galicia Badillo, secretaria Académica regional, en representación del vicerrector José Luis Alanís Méndez, dijo que con este suceso se escribió una página importante en la historia de la Universidad en esta región: “Hoy salimos de nuestras facultades acompañados de familias y de toda la comunidad. Como una sola voz estamos ocupando el espacio más simbólico de la ciudad”.

Dijo que instituciones como la UNAM, IPN, UAM y BENV apoyan a la UV en este movimiento para exigir que el gobierno estatal salde su deuda, así como en el rechazo a la reforma del Artículo 98 de la Ley del IPE, que perjudica no sólo a ésta, sino a otras instituciones.

“No se trata de marchar por ocupar el escenario con peticiones, sino de hallar el sentido a uno de

los momentos más cruciales en la historia de la UV: defendemos el patrimonio y la autonomía universitaria, luchamos por la educación superior pública de los jóvenes veracruzanos, lamentamos las expresiones que han desestimado la trascendencia de la formación universitaria, condenamos los infundios y mentiras del trabajo diario que se hace en esta institución.”

Señaló que la marcha se realizó de manera pacífica, en orden y con el ambiente que caracteriza a la vida universitaria, estrechando lazos con la sociedad, valorando el respaldo de quienes acompañaron este ejercicio.

En tanto, el presidente municipal de Poza Rica, Sergio Lorenzo Quiroz Cruz, señaló que la Veracruzana cuenta con todo su apoyo y el de su administración.

Por su parte, César Eduardo García, estudiante de Ingeniería

Petrolera, dijo que en la historia del estado, esta marcha ha sido la de mayor convocatoria, pues es por la autonomía de la UV.

Desde Pánuco hasta Coatzacoalcos los universitarios se reunieron para alzar la voz y exaltar la grandeza de la Universidad, institución que desde el 11 de noviembre de 1944 ha sido la base de la sociedad veracruzana, compartió. Esta casa de estudios ha alimentado a los veracruzanos en las artes, la salud, la ciencia, la cultura y la extensión de los servicios, es allí donde ha llenado el espíritu de los mexicanos, continuó.

“Es el momento de mostrar el apoyo a la UV, que recibe a los jóvenes en sus aulas para hacerlos libres, por ello los estudiantes son en su mayoría revolucionarios por naturaleza, pero no de una lucha armada ni de violencia, somos revolucionarios ambiciosos de formar a la ciudadanía,

revolucionarios que temblamos de indignación cada vez que se comete una injusticia.”

Dijo que los estudiantes deben luchar desde las aulas, porque tienen mucho que dar al país y al mundo, “lo que aquí manifestamos es para beneficio de las generaciones futuras de veracruzanos, que tengan en la UV un espacio para sentirse identificados y libres, porque una generación que se mantiene impasible será una generación olvidada por el futuro”.

Otro de los oradores, Ascención Sarmiento Santiago, académico de la UVI sede Totonacapan, destacó que esta manifestación no fue por gusto, ya que se exigió lo exigible para que los recursos asignados lleguen a la UV.

En la marcha también participaron un coro y un grupo de danza folklórica de los Talleres Libres de Arte de Poza Rica y de Papantla, respectivamente, quienes interpretaron y bailaron distintas piezas.

En Tuxpan marchó la comunidad académica de las facultades de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Contaduría, quienes desde diferentes puntos de la ciudad caminaron hasta el palacio municipal, donde protestaron de manera pacífica.



César Eduardo, de Ingeniería Petrolera



En Tuxpan marcharon desde las facultades hasta el Palacio Municipal



Aurora Galicia Badillo reiteró las demandas de la UV



Defendemos el patrimonio y la autonomía universitaria



Los Talleres Libres de Arte presentaron coreografías



Estudiantes, maestros y ciudadanos tuxpeños se hicieron escuchar

➤ Estudiantes, egresados, docentes, trabajadores, jubilados y sociedad en general

En el sur protestaron más de cinco mil



Los universitarios marcharon por el malecón de Coatzacoalcos

Coatza • Mina • Acayucan

CECILIA ESCRIBANO

En esta región universitaria, cinco mil 700 personas, entre estudiantes, docentes, trabajadores, jubilados, egresados y padres de familia, acudieron a la marcha convocada por el Consejo Universitario General (CUG).

Como un ejercicio de libre manifestación, la comunidad universitaria se reunió en Coatzacoalcos, en la Plaza de la Paz; en Minatitlán, en la Unidad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social, y en Acayucan, en el punto conocido como la Ex Llanura.

La "Marcha por la defensa de la UV y la educación superior" se realizó de forma simultánea en las tres ciudades, de forma pacífica y sin incidentes. Durante el recorrido, los universitarios entonaron la canción *La UV no se toca*, de la Orquesta Tradicional Moscovita, uno de los grupos artísticos emblemáticos de la Universidad; el Popurrí mexicano, del

Mariachi Universitario; *La Bamba*, son jarocho tradicional, y "Va pensiero" de la ópera *Nabucco*, de Giuseppe Verdi.

En Coatzacoalcos, integrantes de la Vicerrectoría, Centro de Idiomas; Sistema de Enseñanza Abierta; Centro de Investigación en Recursos Energéticos y Sustentables; Escuela de Enfermería, las facultades de Contaduría y Administración, Ciencias Químicas e Ingeniería; egresados; sindicatos universitarios y la Coalición de Pensionistas Independientes del Estado de Veracruz, marcharon al grito de "Somos UV" y "La UV no se toca".

Durante el recorrido, los manifestantes mostraron lonas y pancartas con una exigencia común: respeto a los derechos universitarios y el pago inmediato de los adeudos financieros que el gobierno del estado mantiene con la máxima casa de estudios de Veracruz.

Alrededor del mediodía el contingente llegó a las inmediaciones del Palacio Municipal, donde José Luis Sánchez Leyva, director de la Facultad de Contaduría y Administración, dijo:

"La UV vive momentos críticos por recursos financieros que debieron ser otorgados en tiempo y forma por el gobierno del estado de Veracruz. Estos recursos son indispensables para el desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad y le corresponden por ley, no están sujetos a una voluntad unilateral ni son producto de una concesión generosa y forman parte del patrimonio de nuestra Universidad Veracruzana".

Sánchez Leyva recalcó que el gobierno del estado de Veracruz ha desestimado la importancia de la formación universitaria en el desarrollo de la entidad y cuestiona la misión de la educación pública que han construido las bases del país.

Norma Morales Sánchez, secretaria Académica regional, leyó la Carta Abierta del CUG; Jorge Manuel Pérez Campos, alumno de Técnico Superior Universitario en Enfermería, expresó: "La Universidad es del pueblo y para el pueblo, por eso hoy la UV se hace presente. Nuestras voces harán eco en el estado, el país y el mundo. El día de hoy sabrán que la UV es más fuerte que nunca".

En Minatitlán, los manifestantes marcharon en compañía del vicerrector Jorge Alberto Andaverde Arredondo, la directora de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI), Shantal Meseguer Galván, y la delegada regional de la Comisión Estatal de Derechos Humanos, Xóchitl Burdett Torruco.

Andaverde Arredondo coreó con los manifestantes: "Violencia no, educación sí" y agradeció a cada una de las facultades presentes por

mantenerse firmes y respaldar a la institución.

Un grupo de alumnos de la UVI, sede Las Selvas (ubicada en Huazuntlán, municipio de Mecayapan), acompañaron la marcha con jaranas e interpretaron versos de *La Bamba*.

En Acayucan, 500 integrantes de la Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria y egresados, se sumaron al reclamo de los universitarios y a la defensa de la UV y la educación superior.



Exigieron respeto a sus derechos



“Violencia no, educación sí”, el grito en Minatitlán



En Acayucan participaron más de 500 personas



Integrantes de la FISPA se sumaron al reclamo



Por la calle Justo Sierra, en Minatitlán



Hacia el mediodía, el contingente arribó al Palacio Municipal de Coatzacoalcos

Cartelera

Tu ruta cultural

Universitaria

Cartelera sujeta a cambios

Sugerencias del 14 al 20 de marzo de 2016

✉ difusioncultural@uv.mx

f Difusión Cultural UV

🐦 @DGDCultural UV

Más información en: www.uv.mx/difusioncultural/cartelera

* Eventos no organizados por la UV

Martes 15

Concierto | 19:00 horas

La caja musical

Dúo Coincidencia

Lugar: Auditorio de La Caja
Xalapa, Ver.



Miércoles 16

Concierto | 19:00 horas

Mi casino Mi ciudad

Festival Tchaikovski

Lugar: Casino Xalapeño
Xalapa, Ver.



Concierto | 19:00 horas

JAZZUV

Lugar: Foro al aire libre
Casa del Lago UV



Jueves 17, Viernes 18, Sábado 19

Teatro | 20:30 horas

Domingo 20

Teatro | 19:30 horas

Psico/Embutidos

ORTEUV

Dirección de Grupos Artísticos

Lugar: Sala Dagoberto Guillaumín
Teatro del Estado
Xalapa, Ver.



Exposiciones:

Ñiko 75, en esta vida

Lugar: Galería Alva de la Canal
Xalapa, Ver.

Un mundo raro

de María Eugenia Segovia
Quintero

Lugar: Museo de Antropología
de Xalapa
Xalapa, Ver.

Tecnología de reemplazo

Lugar: Museo de Antropología
de Xalapa
Xalapa, Ver.

Recorridos guiados

Lugar: Museo de Antropología
de Xalapa
Xalapa, Ver.

**Rocío Sagaón: El estilo que
baila**

Galería virtual:

www.uv.mx/difusioncultural

MARZO

15 16
20:30H 20:30H



Carl Orff · *Carmina Burana*
| Coro de la Universidad Veracruzana
Alfredo Domínguez, Director
LANFRANCO MARCELLETTI,
DIRECTOR TITULAR



Iván Piñón usa la fotografía para explorar prejuicios



Piezas integrantes de *Vice. Ensayo sobre el prejuicio*

AGUSTÍN CASTELLANOS RODRÍGUEZ

Iván Piñón Santiago, egresado de la Facultad de Artes Plásticas, presentó *Vice. Ensayo sobre el prejuicio*, serie de imágenes provocadoras a través de juicios de valor, colección que, a decir de su autor, es oportuna ante los tiempos que atraviesa el país.

Compuesta por aproximadamente 50 imágenes en fotografía estenopeica

y películas instantáneas, la muestra fue inaugurada el miércoles 9 de marzo en la Galería “Fernando Vilchis” del Instituto de Artes Plásticas de la Universidad Veracruzana.

El joven artista, originario de la Ciudad de México y residente en el puerto de Veracruz, refleja una formación cultural variada, mostrando rasgos distintivos de diversas regiones del país.

En su carrera, Piñón Santiago ha destacado con exposiciones especializadas en fotografía y fue seleccionado en la IX Bienal Puebla de los Ángeles, además obtuvo mención de honor en la II Bienal de Arte Veracruz 2014.

Durante la inauguración de la muestra, el autor expresó su inquietud por los conflictos sociales desarrollados en la ciudad de

Veracruz, donde los jóvenes se ven fuertemente afectados, entorno que influyó directamente en sus fotografías.

“La serie surgió a partir de una beca que tuve del Programa de Estímulo a la Creación y al Desarrollo Artístico en 2012; mi tema originalmente era el fin del mundo, incorporando en la investigación conceptos bíblicos y culturales”.

“Bajo estas premisas y como resultado de una investigación, surgieron las situaciones de caos y el miedo colectivo como respuesta. Estas indagaciones despertaron mi interés hacia el concepto de prejuicio, el cual ataca violentamente a los jóvenes veracruzanos. En 2013 retomé ciertos conceptos para continuar la investigación. Posterior a un proceso de gestación, la construcción de la serie concluyó en 2015 debido a la falta de materiales”, agregó.

Vice se establece a partir de elementos básicos de la cotidianidad, como la discriminación y el prejuicio: “Lo que vemos fue juzgado de antemano por los valores y conocimientos del observador, actos tan cotidianos como fumar, descansar o sonreír adquieren una dimensión nueva; las zapatillas, las botas, las latas de cerveza, se ven como siempre pero diferentes al mismo tiempo”.

Dijo que su obra busca reflejar el pensamiento de la juventud —abordando personas de 16 a 26 años—, a través de una reflexión visual del concepto de prejuicio, un mapa colectivo de lo que está pasando y lo que nos preocupa como sociedad, fundamentalmente a la juventud.

Las intenciones del autor se enfocan en la personificación y relativización del concepto de prejuicio ante los ojos del espectador.

“El objetivo es que a partir de la construcción de mosaicos de imágenes, el espectador haga su propia historia, recreando inofensivamente el juego del prejuicio: dar pautas para que la gente se imagine cosas que pueden o no ser, en este caso con base en una serie de fotografías que pueden llegar a contar una historia.”

El creador expresó el resultado de su análisis del prejuicio:

“La exposición se presenta oportunamente como una respuesta ante el contexto actual, encontrando sus orígenes en una caótica ciudad de Veracruz donde los ojos tienden a discriminar, excluir y, en casos extremos, a la intolerancia y la persecución”.

Para concluir, Piñón Santiago dijo que los resultados de su investigación demostraron varios niveles de prejuicio y violencia, y que en ello radica la trascendencia de la serie, construir un mapa de ideas de lo que está sufriendo la juventud.

Vice. Ensayo sobre el prejuicio se mantendrá abierta al público en la Galería “Fernando Vilchis” del Instituto de Artes Plásticas hasta el 4 de abril.

Estudiantes aprovecharon remate de libros

Adquirieron obras de calidad a bajo costo

CARLOS HUGO HERMIDA ROSALES

Estudiantes de diversas facultades de la Universidad Veracruzana (UV), región Xalapa, celebraron el remate de libros de su Editorial pues les permitió adquirir obras de buena calidad a bajo costo. La venta se llevó a cabo en la entrada del Gimnasio Universitario “Miguel Ángel Ríos”, los días 9 y 10 de marzo.

Si bien al *stand* acudieron académicos y trabajadores de esta casa de estudios, así como público en general, esta actividad fue especialmente aprovechada por los más jóvenes, quienes mochila al hombro revisaban las publicaciones disponibles y leían con detenimiento los títulos, portadas y contraportadas.

Julián Álvarez, quien cursa la Licenciatura en Matemáticas y compró nueve obras, compartió

que “este remate es una buena manera de adquirir libros, ya que la situación económica actual es complicada y a este precio son muy accesibles a todos”.

Ingrid Gómez, alumna de la Facultad de Ingeniería, comentó que “adquirir libros a este precio es una excelente ayuda para ampliar nuestros conocimientos en otras áreas y tener más cultura general”.

En tanto, el estudiante Lisandro Rendón expresó al momento de elegir un libro de poesía: “Se agradece mucho que la UV fomenta el hábito de la lectura

entre los estudiantes, ya que nos ayuda a tener una mejor formación profesional”.

Jesús Rodríguez, jefe de Distribución de la Editorial UV, informó que la respuesta de los lectores fue satisfactoria, pues compraron más de cuatro mil libros, ejemplares que fueron impresos antes de 2010.

Explicó, además, que el primer remate de libros se realizó en 2015 en todas las regiones de la Universidad. Este año “se vendieron libros en otros puntos de la UV, como la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) y algunas facultades”.

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

En la **UV**
no pedimos más.
¡Damos más!

#UV_DamosMás

Salud: Aplicamos más de **12 mil** Exámenes de Salud Integral a nuestros estudiantes y brindamos más de **70 mil** consultas médicas a miembros de la UV y de la sociedad en general.



Carrera *Fesapauv* convocó a cerca de 200 competidores

Gerardo Palestino y Amelia Sánchez, los principales ganadores

SANTIAGO MORALES ORTIZ

La Carrera de Aniversario del Sindicato del Personal Académico (*Fesapauv*), realizada el 11 de marzo en la región Xalapa, convocó a cerca de 200 competidores, de entre quienes destacaron José Gerardo Palestino Morales y Luz Amelia Sánchez Landero, en los 10 kilómetros categoría libre.

Tras la señal de salida a cargo de la rectora de la Universidad Veracruzana (UV), Sara Ladrón de Guevara, quien estuvo acompañada por Irma Zamora Cortina, secretaria general del *Fesapauv*, y Maribel Barradas Landa, directora de Actividades Deportivas, los corredores salieron por el circuito trazado en la Unidad Deportiva del Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte.

En segundo lugar de la rama varonil, 10 kilómetros, terminó Fernando Rechy Ramírez, y en tercer lugar, Alejandro Muñoz Aldape. Dentro de la rama femenil,

10 kilómetros, el segundo sitio fue para Elvia Cruz Huerta.

En los 10 kilómetros máster varonil, el ganador fue Héctor Manuel Villanueva, seguido por Luis Antonio Montero y Jorge Álvarez Mena. En la máster femenil llegó primero Anayeli Olivares y en segundo Virginia Lagunes.

En veteranos varonil, el ganador fue Óscar Manuel Narváez; en segundo, Luis Reducindo Hernández, y en tercero, Evodio Muñoz. En la femenil senior, la ganadora fue Leticia Rodríguez Audirac.

La categoría de senior varonil fue dominada por Adalberto Bonilla García, seguido de Carlos Palacios Aburto.

Dentro de los cinco kilómetros, libre varonil, el triunfador fue Saulo Sinforoso Martínez, dejando en segundo lugar a Alejandro Juárez Torres. En la rama femenil, la ganadora fue Ingrid Rubí Aguirre, y en segundo lugar, Jessica Garizurieta Bernabé.

En máster varonil ganó Jakub Dedina; en segundo lugar, Luis Julián Varela, y en tercero, Ernesto Ruelas Inzunza. En tanto que en la femenil triunfó Juana Badillo, seguida por María García Araujo e Isabel Ladrón de Guevara.

En senior varonil ganó Rex Lennes Guison, seguido de Jorge Galindo González y René Salazar; en la femenil, Cristina Irma Flores, Patricia Negreros y Rosa María Rodríguez hicieron el 1-2-3. En veteranos varonil, ganó Luis Morales de la Vega.

Dentro de los tres kilómetros, libre varonil, el ganador fue Paulo César Soler; segundo, Alberto Ramírez; tercero, Enrique Sánchez. En femenil, la primera fue Marlon Mendoza Gómez; segundo, Jeysira Jaqueline Dorantes, y tercero, Alina Isabel Luna.

Máster varonil: Francisco Gabriel Hernández, Ulises Gabriel García y Francisco Córdoba Montiel. En la femenil, Alderamin Castro Góngora, Marycruz Abato Zárate y Miriam Márquez Barrientos.

Veteranos varonil: Rodolfo Terán Ramos, John Stringer y Gregorio Palmeros Rivera. Femenil: María del Pilar Castillo, Sara Laura Olvera y Alma Vázquez Luna.

Senior varonil: José Bernardo Hernández, José Luis Nava y Andrés Avelino Gutiérrez. Femenil: Liliana Carrillo, Dulce María Oviedo y Ruth Yolanda López.



El circuito de la USBI fue el escenario



La Rectora dio la señal de salida

► En el Torneo *Telmex*

Halcones se impusieron a la Universidad La Salle Bajío

El marcador fue 2-1, con goles de Federico Romero

Cerraron la temporada como locales en la cancha de Educación Física, en Boca del Río

Veracruz • Boca del Río

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Los *Halcones* de la Universidad Veracruzana (UV) consiguieron importante triunfo de 2-1 sobre la Universidad La Salle Bajío, dentro de la penúltima jornada del II

Campeonato Universitario de Fútbol *Telmex-Telcel*.

Las acciones en la cancha de la Facultad de Educación Física resultaron interesantes, pues los emplumados tuvieron que reponerse ya que el primer gol fue en contra: al minuto 23 de la primera parte, José Zamora abrió el marcador para los visitantes, tras



Con un hombre menos, cuidaron el marcador

un disparo de fuera del área que venció la estirada del arquero Jorge Chávez.

Casi al final, justo al minuto 44, apareció la figura de Federico Romero, quien con certero cabezazo mandó el balón al fondo de la red para el 1-1, con el que se fueron al descanso.

Para la segunda parte continuó el ataque de ambos cuadros, pero justo al minuto 73 el mismo Federico Romero se encargó de anotar el 2-1, con tremendo remate dentro del área.

Al minuto 81 salió expulsado Hugo Arlindo Martínez, de la UV, por doble tarjeta amarilla, por

lo que los *Halcones* tuvieron que redoblar esfuerzos para cuidar el marcador y lograr la victoria.

Ya sin posibilidades de calificar a la liguilla, los *Halcones* de la UV cerrarán la temporada regular visitando a la Universidad Autónoma de Chihuahua, el sábado 19 de marzo.

Combatir el sedentarismo, objetivo de gimnasia laboral: Saraí Ramírez Colina

Para algunos empleados es pesado hacer ejercicio por cinco o seis minutos, dijo la instructora responsable del programa

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Uno de los principales objetivos de la gimnasia laboral, que se lleva a cabo como parte de la campaña “A quitarnos un kilo de encima, la familia y la UV nos necesitan”, es combatir el sedentarismo, destacó Saraí Ramírez Colina, adscrita a la Dirección de Actividades Deportivas de esta casa de estudios.

Ramírez Colina es la responsable de diseñar las rutinas que todos los días son transmitidas a través de Tele UV para la comunidad universitaria, pero que también pueden ser aprovechadas por toda

persona en cualquier parte del mundo gracias a que están disponibles en *YouTube*.

La instructora comentó que la falta de actividad física afecta a la mayor parte de la sociedad, por el estilo de vida que predomina en la actualidad. Una de las formas de hacerle frente a esta situación es la gimnasia laboral, la cual se caracteriza por ejercicios de corta duración que compensan las malas posturas del cuerpo que pueden causar cierto desgaste.

En el caso de los universitarios, dijo que gracias a la campaña “A quitarnos un kilo de encima, la familia y la UV nos necesitan”, se ha detectado que para algunos empleados es “pesado” hacer actividad física prolongada.

Por ahora, las cápsulas que se emiten por Tele UV duran entre cinco y 14 minutos como máximo, pero la intención es que sean más extensas. “Una vez que la gente se acostumbre al ejercicio con una carga mínima, puede adaptarse a esfuerzos cada vez más intensos”.

Hasta el momento, precisó, se han grabado alrededor de 25 cápsulas y se espera sumar otras

15, como parte de la segunda temporada del programa.

Saraí Ramírez añadió que hasta ahora la participación de los universitarios ha sido muy buena y aclaró que el objetivo de este tipo de gimnasia no es, concretamente, que los empleados bajen de peso. No obstante, existe una estrategia para encauzarlos a que participen en los grupos de actividad física implementados dentro de la misma campaña, así como en diferentes disciplinas.

Agregó que en breve se llevará a cabo una evaluación para identificar cuántas personas siguen participando y saber sus inquietudes, observaciones y sugerencias.

“Todas las actividades están diseñadas para que las aprovechen los trabajadores, son de gran beneficio para la salud y tienen todo el apoyo de nuestras autoridades, de lo contrario no podrían ser posibles”, finalizó Saraí y exhortó a la comunidad a activarse para mejorar su salud y prevenir enfermedades.

“

Una vez que la gente se acostumbre al ejercicio con una carga mínima, puede adaptarse a esfuerzos cada vez más intensos”



Deportistas de la UV tienen buena orientación nutricional

Nutriólogo especializado en el área deportiva realiza trabajo especial con seleccionados de *Halcones*

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Los deportistas de la Universidad Veracruzana (UV) cuentan con buena orientación nutricional que les ayuda a alcanzar el nivel deseado en su preparación de cara a la Universiada Nacional Guadalajara 2016, señaló José Madrigal Madariaga, especialista en el área deportiva, quien realiza trabajo especial con los seleccionados de *Halcones*.

El nutriólogo dijo que los resultados son eficientes: “La coordinación con entrenadores y deportistas ha sido satisfactoria, así

como el apoyo de las autoridades universitarias para realizar un trabajo óptimo que nos ha dado buenos resultados”.

Agregó que la orientación nutricional es especial, pues depende de la carga de trabajo del deportista y de la disciplina en la que compiten.

“En lo que respecta a deportes de conjunto, se trata de una alimentación diferente a los deportes individuales, que tienen que ver con los pesos de acuerdo a su categoría.”

José Madrigal apuntó que se busca equilibrio en la alimentación, “siempre y cuando los carbohidratos estén en una cantidad adecuada para que los muchachos no bajen sus niveles energéticos, pues se requiere demasiada energía en los deportes de conjunto”.

Para los individuales, que tienen que ver con el pesaje, mencionó que se trata de un trabajo de varios meses y con una dieta especial.

La idea es “que no salgan de sus pesos en su categoría, que lleguen bien nutridos y en estado óptimo, pero sobre todo que sepan manejar los grupos alimenticios”.

Madrigal Madariaga destacó la buena respuesta e interés de los deportistas por estar bien alimentados: “Ahora más que nunca se han apegado al plan de nutrición, porque la misma cultura e información los orilla a hacerlo, pues saben que un deportista no sólo depende del entrenamiento, sino de una correcta alimentación”.

Respecto al tipo de alimentos que ingieren los deportistas, el nutriólogo señaló que en este caso no se salen de la llamada canasta básica.

“No se incluyen los que estén fuera del alcance, son los mismos alimentos que comúnmente ellos consumen. Por ejemplo, seguimos incluyendo la tortilla, que es buena en carbohidrato, así como la avena, amaranto, plátanos y frutas de temporada.”

En el caso de alimentos con proteínas, mencionó los huevos y el pollo, entre otros, con la inclusión de pescado una o dos veces por semana.

“Tomando en cuenta que nuestra población estudiantil no es



José Madrigal Madariaga

de clase alta, tenemos que incluir por ejemplo pescados que ya vengamos preparados, como la sardina y el atún que son buenos auxiliares y ricos en omega 3.”

Por último, señaló que debido al gran trabajo en equipo, los deportistas de la UV van bien

preparados a la etapa Regional de los juegos del Consejo Nacional del Deporte de la Educación, que iniciaron el 13 de marzo y culminarán el 19 de este mes en Oaxaca, donde buscan su calificación a la Universiada Nacional Guadalajara 2016.

Más de 250 *Halcones* participan en la Universiada Regional



Armando Navarrete Munguía



En Nuevo León 2015, la UV logró 10 preseas

La delegación compite en Oaxaca, Xalapa y Veracruz, en busca del pase a la Universiada Nacional

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Un total de 251 deportistas de la Universidad Veracruzana (UV) competirán en la Universiada Regional, que desde el domingo 13 y hasta el sábado 19 de marzo se lleva a cabo en Oaxaca, Xalapa y Veracruz, en un evento clasificatorio para la Universiada Nacional Guadalajara 2016.

Armando Navarrete Munguía, coordinador de los equipos representativos de *Halcones UV*, señaló que la actividad se desarrolla en las disciplinas avaladas por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (*Condde*).

Mencionó que en las instalaciones de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO), sede del evento, se desarrollan la mayoría de los deportes como fútbol soccer, fútbol rápido, beisbol, basketbol, voleibol de sala, voleibol de playa, tenis, tenis de mesa, karate do, taekwondo, atletismo, judo y ajedrez.

En Xalapa, por contar con instalaciones especiales, se celebra la gimnasia aeróbica y la halterofilia, en tanto que en Veracruz se realiza el triatlón.

En la justa Regional participan las mejores instituciones de la Región VII del *Condde*, pertenecientes a los estados de Puebla, Hidalgo, Tlaxcala, Veracruz y Oaxaca.

Dada la calidad de los participantes, Navarrete Munguía dijo que es un evento de alto nivel competitivo. Por ello se espera una buena participación de los *Halcones*, pues los entrenadores realizaron un intenso trabajo de preparación con los deportistas.

Yes que el objetivo de los *Halcones* es mejorar o refrendar lo realizado el año pasado en Nuevo León 2015, donde la UV ocupó el décimo lugar en puntuación general y la posición número 12 en el medallero, con la obtención de 10 preseas: cuatro de oro, tres de plata y tres de bronce.

Selección de Fútbol Rápido quiere volar alto

El entrenador y el capitán confían en calificar a la Universiada Nacional

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Con la ilusión y el sueño de ganar el Regional de Oaxaca, que se realiza desde el 13 y hasta el 19 de marzo, y lograr el pase a la Universiada Nacional Guadalajara 2016, la Selección de Fútbol Rápido de *Halcones* se reporta lista para la competencia.

“Sabemos que debemos entregar todo en la cancha, pues se trata de un evento de gran nivel en el que los equipos rivales no te regalan nada, eso nos compromete para brindarnos al máximo”, señaló el entrenador Miguel Ángel Maldonado Hernández.

Con la fortaleza que les da el ganar en forma invicta

la etapa Estatal, durante 26 años consecutivos, el técnico reconoce el gran esfuerzo y entrega de los deportistas.

Destacó que en estos juegos los equipos se preparan bien, “siempre con la idea de ganarnos, pero nosotros tratamos de ser un obstáculo para todos. Entrenamos para ganar y nunca le faltamos el respeto a los rivales”.

Maldonado Hernández expresó que tanto él como los jugadores enfrentan el reto de lograr el pase a la Universiada, luego de que el año pasado fueron eliminados en la etapa Regional.

Por su parte, el capitán del representativo de la UV, Luis Fernando Gutiérrez Cigala, quien cursa el



Luis Fernando Gutiérrez

quinto semestre de la carrera de Administración, señaló que el equipo va bien preparado.

“El objetivo es claro, calificar a la Universiada Nacional. Sabemos del compromiso que tenemos y el sueño de volver a ser medallistas como en versiones anteriores.”

Dijo que la Universiada Estatal fue un evento complicado debido a la calidad de los participantes, “sabíamos que iba a ser fuerte, pues



Miguel Ángel Maldonado

los contrincantes vienen bien preparados, pero con el esfuerzo de los compañeros y el trabajo que se hizo en los entrenamientos se dio el resultado. Ahora vamos con todo al Regional”.

Tras reconocer que el nivel de competencia ha crecido en este deporte, agradeció el apoyo de las autoridades universitarias, y destacó que van bien respaldados en este aspecto.



**Del 22 de abril
al 1 de mayo**
Complejo Deportivo Omega
Cayetano Rodríguez Beltrán S/N, Col. CENTRO
Xalapa, Veracruz, México
#UV_DamosMás

**Foro Académico
Diálogos por la Paz**
Coorganizadores:
Secretaría de Educación de Veracruz
Editora de Gobierno del Estado de Veracruz
Asociación Nacional de Universidades
e Instituciones de Educación Superior



ILUSTRACIÓN: GERARDO VARGAS / DISEÑO: ABBADINI MENDEZ

CONVOCATORIA ABIERTA HASTA EL 31 DE MARZO

ARTES CULTURA
UV/2016 POR LA PAZ
#UV_DamosMás

/ARTES
PLÁSTICAS
DANZA
JAZZUV
MÚSICA
TEATRO/
Solicita tu formato
de registro en:
artescoordinacion@uv.mx
www.uv.mx/artes
FB y TW: ArtesUV

